



**CÍRKEVNÍ
GYMNÁZIUM
V KUTNÉ HOŘE**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025 – 2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Církevní gymnázium v Kutné Hoře
Jiřího z Poděbrad 288
284 01 Kutná Hora

telefonní spojení: +420 327 512 361
+420 732 537 461
e-mail: skola@cgym-kh.cz
web školy: www.cgym-kh.cz
ID datové schránky: qbmmsn

Právní forma: školská právnická osoba
IČO: 02457105
IZO: 108032876
RED-IZO: 691006196

Ředitel školy: Mgr. Radek Holeček

Bankovní spojení: 0441851329/0800

Studijní obor: 79-41-K/81 gymnázium
Zaměření: všeobecné
Délka studia: 8 let
Forma vzdělávání: denní

Zřizovatel: Biskupství královéhradecké
Velké náměstí 35/44
500 03 Hradec Králové
IČO: 00445134

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Církevní gymnázium v Kutné Hoře (Církevní gymnázium sv. Voršily) vzniklo v roce 1993 a sídlí v prostorách barokního kláštera z 18. století. Základním úkolem školy je vytváření společenství, ve kterém se rozvíjí osobnost žáka, jeho nadání, rozumové schopnosti a je přítomen duch evangelia. Gymnázium si klade za cíl působit na žáky i po stránce výchovné, vést je k toleranci, vzájemné úctě a formovat jejich vztah k Bohu.

Kapacita gymnázia je 240 žáků (8 tříd), na začátku školního roku 2025/2026 školu navštěvovalo 240 žáků. Součástí školy je školní klub, který zahájil svoji činnost v roce 2007. Kapacita školního klubu je 120 žáků. Gymnázium je přidruženou školou UNESCO.

Na Církevním gymnáziu v Kutné Hoře se ve školním roce 2025/2026 vyučovalo ve třídách prima až oktáva podle vlastního Školního vzdělávacího programu ŠVP 2022 s platností od 1. září 2022.

Gymnázium je všeobecného zaměření a připravuje žáky na další studium, zejména na vysokých školách. V prvních čtyřech letech je důraz kladen především na všeobecné vzdělání, na rozvoj komunikačních a jazykových schopností, na matematické vzdělání a na zvládnutí základů prvního cizího jazyka, kterým je angličtina. Proto je v předmětech český jazyk, matematika a angličtina navýšena hodinová dotace (oproti povinnosti). Od sekundy si žáci volí druhý cizí jazyk, nabízí se němčina a španělština (u vyšších ročníků se ještě vyučuje francouzština). Další prioritou výchovně vzdělávacího procesu je seznámení s kulturními a civilizačními hodnotami, které světu přinesla křesťanská kultura. Proto je posílena hodinová dotace předmětu základy společenských věd. V septimě a oktávě se těmito otázkami hlouběji zabývá předmět úvod do křesťanství. Předmět náboženství je ve všech ročnících nabízen nepovinně. Garantem výuky náboženství je spirituál školy v součinnosti s arciděkanem farnosti. Těžištěm výuky náboženství je sdílení živé víry, příprava ke svátostem a prohlubování schopnosti modlitby, předmět náboženství si tedy volí převážně věřící žáci.

Posláním gymnázia je vzdělávat a vychovávat žáky, nabízet pomoc ve vývoji od dítěte k dospělému člověku v mnoha oblastech a usilovat o budování osobnosti jako samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka.

Škola se snaží a bude snažit vytvářet přirozené křesťanské prostředí, v němž vládne větší míra důvěry a vyšší etická úroveň. Usiluje o to, aby absolventi získali objektivní informace o církvi a byli schopni, vybaveni dostatečným argumentačním zázemím, je ve svém zaměstnání či veřejné angažovanosti dále předávat. Klíčem k tomu je především kvalita učitelů i ostatních zaměstnanců školy. Ve škole pracuje stabilní učitelský sbor, který se snaží spontánně nabízet křesťanské životní hodnoty. To od něj vyžaduje zejména angažovanost osobní, ale samozřejmě i odbornou a pedagogickou.

VYBAVENÍ ŠKOLY

Vybavení školy odpovídá běžným standardům moderních středních škol.

V současné době má škola k dispozici osm kmenových tříd, odborné učebny na přírodní vědy a výtvarnou výchovu, počítačovou učebnu, tři jazykové učebny, oratoř na výuku náboženství, tělocvičný sál a aulu na konání přednášek. Většina učeben je vybavena audiovizuální technikou.

Výuka tělesné výchovy probíhala v pronajatých tělocvičnách, případně v tělocvičném sále. Škole sloužila i oddechová zóna zeleně v klášterní zahradě, kterou bylo možno využívat jak pro potřeby výuky, tak i k volnočasovým aktivitám žáků.

Škola nemá vlastní jídelnu, většina žáků využívala k zajištění obědů školní jídelnu místní střední průmyslové školy.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor 79-41-K/81 – gymnázium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4	3	3	4	3	3	4
Německý/Španělský/Francouzský jazyk	0	2	2	3	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	1	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	0	0
Matematika	4	4	4	4	4	4	3	4
Fyzika	2	2	2	0	2	2	2	0
Chemie	0	0	2	2	2	2	2	0
Biologie	2	2	0	2	2	2	2	0
Informatika	1	1	2	2	0	2	0	2
Hudební výchova	2	2	1	1	0	0	0	0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	0	0	0
Hudební/výtvarná výchova	0	0	0	0	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Mediální výchova	0	0	0	0	1	0	0	0
Praktikum z přírodních věd	0	0	0	2	0	2	0	0
Úvod do křesťanství	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelné předměty, semináře	0	0	0	0	0	0	6	10
Celkem povinných hodin	28	30	32	32	32	34	33	33

Nepovinné předměty	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní obor 79-41-K/81 – gymnázium

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování	Průměrný prospěch
prima	32	22	10	0	0	0	1,313
sekunda	32	14	18	0	0	0	1,387
tercie	31	18	13	0	0	0	1,382
kvarta	27	16	11	0	0	0	1,455
kvinta	28	22	6	0	0	0	1,264
sexta	28	8	20	0	0	0	1,541
septima	29	14	15	0	0	0	1,510
oktáva	33	22	11	0	0	0	1,332
CELKEM	240	136	104	0	0	0	1,399

Maturita

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch
oktáva	33	15	18	0	1,746

PEDAGOGICKÝ SBOR A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Pedagogický sbor:
Mgr. Rašek Holeček
ředitel školy

informatika, finanční gramotnost

Mgr. Lucie Čechalová
zástupkyně ředitele

anglický jazyk, hudební výchova

Mgr. Marie Knappová
třídní sekundy
zástupkyně ředitele
koordinátorka ŠVP

chemie, biologie

Mgr. Bc. Michal Šramko
spirituál školy

hudební výchova, náboženství

Mgr. Eva Francová
Mgr. Eva Hartmanová
třídní kvarty
Mgr. Kateřina Jelínková
výchovná poradkyně t
třídní septimy

francouzský jazyk
český jazyk, mediální výchova, tvůrčí komunikace

anglický jazyk

Mgr. Radka Karelová
Mgr. Alena Kluhová
Mgr. Michal Kopáček
třídní sexty

tělesná výchova
český jazyk, dějepis
anglický jazyk

metodik prevence

Mgr. Tereza Koutná
školní psycholožka

mateřská dovolená

Mgr. Lenka Krúpová

matematika, informatika, právo

ICT koordinátorka

Mgr. Martina Matějková

Tomáš Michálek

tělesná výchova, základy společenských věd
německý jazyk
zeměpis, dějepis

Mgr. Anna Němcová

třídní oktávy

Mgr. Jaroslav Pejchar

tělesná výchova

Mgr. Beata Peterková Kotyzová

hudební výchova

Mgr. Ing. Josef Poživil

základy společenských věd, biologie, náboženství
německý jazyk

Mgr. Elke Monika Przyborowski

matematika, informatika

Mgr. Jitka Rybenská

třídní tercie

Ing. Bc. Václav Schuster

matematika, perspektiva a kreslení

třídní kvinty

Mgr. A. Marie Slavotínková

výtvarná výchova, dějiny umění

Philip Spooner

anglický jazyk

Mgr. Miriam Šuláková

fyzika

Ldo. Francisco Temprano

španělský jazyk

Mgr. P. Pavel Tobek

dějepis, základy společenských věd,

úvod do křesťanství

biologie, chemie

Mgr. Karel Vopařil

třídní kvarty

asistentka pedagoga, knihovnice

Martina Uttendorfská

PEDAGOGICKÝ SBOR A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Školní klub:

Mgr. Radka Karelová
Mgr. Martina Matějková

Bc. Markéta Havrdová
Provozní zaměstnanci:

Bohumil Dvořák
RNDr. Václava Otrubová
Helena Kašparová
Tomáš Stryhal
Šimon Dusil
Ivana Dastychová
Květuše Krčíková
Vendula Kudrnová

vedoucí školního klubu

účetnictví
účetnictví a mzdy
sekretářka
THP, správce počítačové sítě
školník
úklid školy
úklid školy
úklid školy

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Církevním gymnáziu v Kutné Hoře je důležitou součástí fungování školy a vytváří prostor pro pravidelný dialog mezi vedením školy, rodiči a studenty. Ve školním roce 2025/2026 pracovala ve složení: doc. PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D., Mgr. Lucie Čechalová, Bohumil Dvořák, Mgr. Eva Hartmanová, Mgr. Pavlína Hladíková, Mgr. Marie Knappová, Mgr. Stanislava Kučerová, Mgr. Dušan Šustek a JUDr. Tomáš Těmín, Ph.D. Jednání rady se jako host bez hlasovacího práva pravidelně účastnil také ředitel školy Mgr. Radek Holeček.

První jednání školské rady v daném školním roce se uskutečnilo 6. října 2025. Jeho hlavním bodem bylo projednání a schválení výroční zprávy školy za předchozí školní rok. Vedle toho se diskutovala platová situace zaměstnanců, záměr vytvořit sociální fond a aktuální personální situace pedagogického sboru. Mgr. Marie Knappová členy rady seznámila s přípravou nového školního vzdělávacího programu, která souvisí s probíhající školskou reformou a revizí rámcových vzdělávacích programů. Rada se rovněž zabývala podobou přijímacího řízení – pro tento rok se škola rozhodla nezařadit test z anglického jazyka.

Na podnět JUDr. Tomáše Těmína, Ph.D., se 23. března 2026 uskutečnilo mimořádné jednání rady. Důvodem bylo výrazné a nečekané zvýšení cen obědů ve školní jídelně. Vedení školy se zavázalo prověřit možnosti stravování v jiných jídelnách a současně znovu jednat s provozovatelem stávající jídelny. Výsledkem byla určitá forma kompromisu a následné mírné snížení ceny oběda pro strávníky. Stávající jídelna se i přes tuto situaci ukázala jako nejvhodnější řešení. Zároveň však vedení školy začalo hledat i další možnosti, mimo jiné variantu stravování přímo v prostorách školního klubu.

Poslední jednání školské rady v tomto školním roce proběhlo 8. června 2026. Jedním z významných témat byla nenaplněná kapacita školy a nižší počet studentů, který souvisí se současným systémem přijímacího řízení. Ten může uchazeče a jejich rodiče vést ke strategickému podávání přihlášek a v důsledku přispívat k nečekanému počtu neuskutečněných nástupů ke studiu. Vedení školy dále informovalo, že od září 2026 budou platy zaměstnanců církevního gymnázia odpovídat platovým tabulkám používaným ve státním školství.

V personální oblasti dojde od 1. září 2026 také ke změně na pozici ekonoma školy. Bohumila Dvořáka nahradí Václava Otrubová, která již v minulosti na gymnáziu působila. Další část jednání se věnovala otázce evaluací, možnostem využití umělé inteligence ve výuce a také tématu jógy v souvislosti s charakterem školy a jejím církevním zaměřením. Školská rada se i v uplynulém roce snažila být místem otevřené diskuse o důležitých otázkách života školy. Ne vždy bylo možné dospět k ideálnímu řešení, důležitá však zůstává ochota jednotlivých stran naslouchat si, hledat společnou cestu a přispívat k tomu, aby Církevní gymnázium bylo dobrým místem pro vzdělávání i pro každodenní život celé školní komunity.

Za jejich čas, aktivní účast a práci ve prospěch školy proto patří všem členům školské rady poděkování.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Při přijímacím řízení byly zohledňovány pouze výsledky přijímacích testů z matematiky (max. 50 bodů) a českého jazyka a literatury (max. 50 bodů). Nejvyšší možný dosažený bodový zisk je 100 bodů.

Testy z matematiky a českého jazyka a literatury jsou připravovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV). Test z českého jazyka a literatury v délce trvání 60 minut a test z matematiky v délce trvání 70 minut. Testy obsahují uzavřené úlohy (s nabídkou odpovědí), otevřené úlohy (bez nabídky odpovědí) a test z matematiky obsahuje i široce otevřené úlohy (s hodnocením postupu řešení). Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě písíci propisovací tužka, pro test z matematiky ještě obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Za každý z testů lze získat maximálně 50 bodů. Obsah a rozsah testů vychází z RVP pro základní vzdělání, pro osmileté obory se jedná o učivo pro první stupeň ZŠ. Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy upravil podmínky přijímacího řízení a uzpůsobil konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. V případě, že uchazeč konal přijímací zkoušky ve dvou termínech, započte se lepší výsledek daného testu.

V případě shodného celkového bodového zisku budou uchazeči přijímáni podle následujících kritérií (v uvedeném pořadí):

- a) vyšší bodový zisk z testu z matematiky,
- b) vyšší bodový zisk při řešení otevřených úloh v testu z matematiky,
- c) vyšší bodový zisk v komplexu úloh z českého jazyka a literatury, které zjišťují porozumění textu (komplex E),
- d) vyšší bodový zisk při řešení otevřených úloh z českého jazyka a literatury,
- e) vyšší bodový zisk při řešení úloh z matematiky, z úloh z geometrie konstrukční,
- f) losování.

Upravu podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami mohl ředitel školy povolit jen na základě vyjádření školského poradenského zařízení.

Dle §20 odst. 4 školského zákona č. 561/2005 Sb. lze na základě žádosti odpustit zkoušku z českého jazyka a literatury osobám, které získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole (znalost českého jazyka se ověří rozhovorem, který bude probíhat dle doporučení MŠMT <https://msmt.gov.cz/file/63930/>). Pořadí těchto uchazečů bude určeno na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona. Tito žáci musí k přihlášce doložit doklad o oprávněnosti pobytu u cizince dle § 20 odst. 3 školského zákona

Elektronicky (DiPSy) bylo celkem podáno přihlášek 145.

S prioritou 1 = 46 přihlášek

S prioritou 2 = 71 přihlášek

S prioritou 3 = 28 přihlášek

z toho s PUP – 3 přihláška

z toho LEX Ukrajina – 4 přihláška

z toho – 1 přihláška – odpuštěna zkouška z ČJL

Na 1. řádný termín – 14. 4. 2026 = z 53 žáků přišlo 51 žáků, 1 žák omluven, 1 žák se vzdává práva dělat PZ

Na 2. řádný termín – 15. 4. 2026 = z 63 žáků přišlo 60 žáků, 2 žáci omluveni a 1 žák nepřišel (neomluvil se)

Náhradní termín 29. 4. 2026 – přijímací zkoušky dělal 1 žák.

Náhradní termín 30. 4. 2026 – přijímací zkoušky dělal 1 žák.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Čtyři žáci se vzdali práva na přijetí.

Do 2. kola přijímacího řízení se přihlásilo celkem 21 žáků.

Čtyři žáci byli přijati z toho jeden se vzdal práva na přijetí (v září 2026).

31 žáků bylo přijato do primy pro školní rok 2026/27.

ŠKOLNÉ A STIPENDIA

Školné navrhuje ředitel školy pro následující školní rok. Ve školním roce 2025/26 byla stanovena měsíční výše školného na 600 Kč.

Pokud školu navštěvuje více sourozenců, platí školné vždy první dva, ostatní jsou od školného osvobozeni. Školné může být prominuto ze sociálních důvodů v případě, že čisté příjmy rodiny žáka nedosahují 1,2 násobku životního minima. Rodiče žáka mohou podat na ředitelství školy žádost o prominutí školného na příslušný školní rok. Žádosti se podávají do konce října.

Prospěchové stipendium:

- Výše prospěchového stipendia:
 - nižší gymnázium (prima – kvarta) – 750,- Kč za pololetí při dosažení průměrného prospěchu 1,25 včetně
 - vyšší gymnázium (kvinta – oktáva) – 750,- Kč za pololetí při dosažení prospěchu s vyznamenáním
- Termíny vyplácení prospěchového stipendia:
 - typicky v den vydání vysvědčení, nejpozději do 5 dnů školní výuky po datu vydání vysvědčení
- Podmínky pro vyplácení prospěchového stipendia:
 - žák studuje s prospěchem uvedeném v bodě 1.
 - žák nemá dluh na školném
 - žák nemá v daném pololetí žádné kázeňské opatření

Stipendium za jazykové zkoušky:

• Žáci mají možnost přihlásit se k oficiálním jazykovým zkouškám z cizích jazyků vyučovaných na naší škole. Po úspěšném složení zkoušky mají nárok na tato jednorázová stipendia.

- Výše stipendia za jazykové zkoušky:
 - za úroveň C1 obdrží 1000,- Kč
 - za úroveň C2 obdrží 2000,- Kč
- Podmínky pro vyplácení stipendia za jazykové zkoušky:
 - předložení příslušného certifikátu

Stipendium za reprezentaci školy:

• Žáci úspěšně reprezentující školu v celostátních soutěžích jednotlivců mohou dostat při splnění podmínek jednorázová stipendia.

- Výše stipendia za reprezentaci školy:
 - za 3. místo v okresním kole 300,- Kč
 - za 2. místo v okresním kole 500,- Kč
 - za 1. místo v okresním kole 700,- Kč
 - za 3. místo v krajském kole 600,- Kč
 - za 2. místo v krajském kole 1000,- Kč
 - za 1. místo v krajském kole 1400,- Kč
 - úspěchy v celostátních či mezinárodních kolech budou honorovány individuálně
- Podmínky pro vyplácení stipendia za reprezentaci školy:
 - učitel příslušného předmětu nahlásí včas úspěšnou reprezentaci žáka vedení školy
 - Tento druh stipendií je vyplácen jednorázově v posledním červnovém týdnu
- Dále mohou žáci obdržet stipendium za jinou reprezentaci školy. Takové případy jsou posuzovány individuálně.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROZVAHA (v celých tisících Kč)				
Ke dni 31. 12. 2025		CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM V KUTNÉ HOŘE		
IČO: 024 57 105		JIRÍHO Z PODĚBRAD 288, 28401 KUTNÁ HORA		
Oz.	Uspořádání a označování položek rozvahy	Řádek	Stav k 1.1.2025	Stav k 31.12.2025
AKTIVA				
A. Dlouhodobý majetek celkem		1	7 274	6 766
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		2	147	147
2.	Software	4	147	147
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem		10	15 327	15 428
3.	Stavby	13	9 362	9 363
4.	Samostatné movité věci a soubory mov. věcí	14	5 965	6 065
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	0	0
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem		28	-8 200	-8 2809
2.	Oprávky k softwaru	30	-147	-147
6.	Oprávky k stavbám	34	-2 844	-3 072
7.	Oprávky k sam. mov. věcem a soub. mov. věcí	35	-5 209	-5 590
B. Krátkodobý majetek celkem		40	5 737	6 690
II. Pohledávky		51	127	938
1.	Odběratelé	52	3	10
4.	Poskytnuté provozní zálohy	55	0	0
5.	Ostatní pohledávky	56	64	13
6.	Pohledávky za zaměstnanci	57	18	2
8	Daň z příjmu	59	42	0
12	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63	0	913
18	Dohadné účty aktivní	69	0	0
III. Krátkodobý finanční majetek		71	4 752	4 993
1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	40	70
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	4 712	4 923
IV. Jiná aktiva celkem – náklady příštích období		79	858	759
AKTIVA CELKEM		82	13 011	13 456
PASIVA				
A. Vlastní zdroje celkem		101	9 712	9 420
I. Jmění celkem		102	9 689	9 367
1.	Vlastní jmění	103	8 397	7 888
2.	Fondy	104	1 292	1 479
II. Výsledek hospodaření celkem		106	23	53
1.	Účet výsledku hospodaření	107	23	53
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	108	0	0
B. Cizí zdroje		110	3 299	4 036
II. Dlouhodobé závazky		113	0	0
III. Krátkodobé závazky		121	1 817	2 069
1.	Dodavatelé	122	-180	12
3.	Přijaté zálohy	124	132	141
4.	Ostatní závazky	125	1 068	1 050
5.	Zaměstnanci	126	0	0
7.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdr. pojištění	128	605	571
8.	Daň z příjmů	129	0	0
9.	Ostatní přímé daně	130	105	98
12	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	133	0	0
22	Dohadné účty pasivní	143	87	172
4. Jiná pasiva		145	1 482	1 967
1.	Výdaje příštích období	146	0	0
2.	Výnosy příštích období	147	1 482	1 967
PASIVA CELKEM		148	13 011	13 456

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY (v celých tisících Kč)					
Ke dni 31. 12. 2025		Církevní gymnázium v Kutné Hoře JIRÍHO Z PODEBRAD 288, 28401 KUTNÁ HORA			
IČO: 024 57 105					
	Uspořádání a označování položek výkazu zisku a ztráty	Číslo řádku	Činnost		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
A. NÁKLADY			27 067	355	27 422
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby		1	5 176	278	5 454
1.	Spotřeba materiálu, energie	2	1 402	204	1 606
3.	Opravy a udržování	4	20	0	20
4.	Náklady na cestovné	5	128	0	128
5	Náklady na reprezentaci	6	0	0	0
6.	Ostatní služby	7	3 626	74	3 700
III. Osobní náklady		12	20 966	68	21 034
10.	Mzdové náklady	13	15 574	51	15 625
11.	Zákonné sociální pojištění	14	5 238	17	5 255
12.	Ostatní sociální náklady	15	0	0	0
13.	Zákonné sociální náklady	16	65	0	65
14.	Ostatní sociální náklady	17	89	0	89
IV. Daně a poplatky celkem		18	86	0	86
15.	Daně a poplatky	19	86	0	86
V. Ostatní náklady		20	238	1	239
17.	Odpis nedobytné pohledávky	22	0	0	0
19.	Kursově ztráty	24	10	0	10
22.	Jiné ostatní náklady	27	228	1	229
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek		28	601	8	609
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	29	601	8	609
24.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	33	0	0	0
VII. Poskytnuté příspěvky		34	0	0	0
VIII. Daň z příjmů		36	0	0	0
Náklady celkem		38	27 067	355	27 422
B. VÝNOSY			27 018	457	27 475
I. Provozní dotace		39	22 866	0	22 866
1.	Provozní dotace	40	22 866	0	22 866
II. Přijaté příspěvky		41	718	0	718
3.	Přijaté příspěvky (dary)	43	718	0	718
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží		45	2 838	456	3 294
IV. Ostatní výnosy		46	596	0	596
7.	Výnosové úroky	47	100	0	100
8.	Kurzové zisky	50	0	0	0
9.	Zúčtování fondů	51	186	0	186
10.	Jiné ostatní výnosy	52	310	1	311
V. Tržby z prodeje majetku		53	0	0	0
13.	Tržby z prodeje materiálu	56	0	0	0
Výnosy celkem		59	27 018	457	27 475
C. Výsledek hospodaření před zdaněním		60	-49	102	53
D. Výsledek hospodaření po zdanění		61	-49	102	53

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Mgr. Lucie Čechalová	Vzdělávací program – Dramatická výchova ve výuce jiných předmětů Webinář – Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka
Mgr. Kateřina Jelínková	Vzdělávací akce – Intervence a prevence: Jak zvládnout krizové situace ve škole Vzdělávací seminář – Jak učit a nezbláznit se z toho?
Mgr. Radka Karellová	Vzdělávací program – Jak na divadlo s dětmi aneb zdroje tvořivosti pro ZŠ
Mgr. Alena Kluhová	Vzdělávací akce – Poněmčít, vystěhovat, zastřelit!
Mgr. Marie Knappová	Program UK – „Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele chemie“ Vzdělávací program – Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP Vzdělávací program – Nejčastější chyby ve školním managementu a jejich dopady
Mgr. Anna Němcová	Vzdělávací program – Moderní způsoby výuky geografie na základních a středních školách (webinář)
MgA. Marie Slavotínková	Kurz – Akvarelová malba
Mgr. Miriam Šuláková	Vzdělávací program – Nové RVP ve výuce fyziky a na co se připravit
Ldo.Francisco Temprano	Webinář – Teaching Advanced Students with TPRS Webinář – Building a TPRS Online Business Program – Even Introverts Can Have Success with TPRS 2.0 Program – Language Teachers: Don't Be Replaced by AI Webinář – No Pain, Language Gains: The Low-Drama Language Classroom Webinář – Improv in the TPRS Classroom Webinář – Teaching Language: No Entertaining Required Program – TPRS Success Story: From Painting to Plot – ArtTalk
Vedení školy: Mgr. Radek Holeček Mgr. Lucie Čechalová Mgr. Marie Knappová	Supervize s RNDr. Renatou Svobodovou (celoroční program – šest sezení)
Celá sborovna	Školení s lektorkou Červeného kříže na práci s dětmi epilepsií Školení se školní psycholožkou na osvědčené Mindfulness techniky

VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ

Výuka náboženství (římskokatolického) je na církevním gymnáziu organizována jako nepovinný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně. Náboženství vyučoval ve školním roce 2025/2026 Michal Šramko.

Na základě zájmu a věku žáků byly vytvořeny tři skupiny: Skupina žáků primy a sekundy, skupina žáků tercie a kvarty a skupina žáků vyššího gymnázia.

Primáni a sekundáni se věnovali Vyznání víry (úvahy nad jednotlivými oddíly Credo), Písmu svatému (inspirace, kánon) a evangeliím.

Žáci tercie a kvarty probírali osobní život s Bohem a dějiny křesťanství v 1. tisíciletí. Zájemci z řad žáků vyššího gymnázia řešili otázky spojené se současným životem církve, křesťanskou morálkou a liturgickým slavením.

Vedle vzdělávací funkce je při hodinách náboženství kladen důraz na společné prožívání víry.

ŽIVOT NA CÍRKEVNÍM GYMNÁZIU

Každoročně řešíme nejen na poradách vedení, ale také napříč pedagogickým sborem velký oříšek. Jak poskládat akce školy do deseti měsíců tak, abychom studentům zajistili kvalitní a úplnou výuku, dostatek rozvíjejících aktivit, oblíbené výjezdy a exkurze? Vždy se stává, že navzdory nápadům a plánům mohou být věci nakonec o trochu jiné, některé akce se pro kapacitu výjezdů zařadit nepodaří, ale vždycky se ohlížíme za celkem dost nabitým rokem. Co se povedlo uskutečnit v uplynulém školním roce?

září

- 1. 9. zahajovací mše 9:00 sv. Jakub (biskup Vokál)
- primární prevence – sekunda, kvinta (vstup T. Koutné)
- 3.–5. 9. – adaptační kurz prima (Kh, Kop, Po)
- 12. 9. zpívání v nemocnici
- 16. 9. školní mše
- 17. 9. porada učitelů
- 17.–18. 9. školní parlamentní volby (volby nanečisto, 15+, Po)
- 18. 9. – atletické závody VG výběr (Pej)
- 19. 9. Všestary – prima (Něm, Kh)
- 22. 9. kariérové poradenství VIII (Jel)
- 24. 9. porada učitelů – práce na novém ŠVP ZV
- 24.–25. 9. atletická olympiáda (I, II Ka; III, IV Ma)

říjen

- 1.–3. 10. výběr sexta VV pobyt Plzeň (Sl)
- 2. 10. porada učitelů
- 6. 10. školská rada
- 6.–8. 10. Dny pro duši tercie (Ryb, Kop, Po)
- 8. 10. zpívání v nemocnici
- 9. 10. Liga škol výběr NG (Ma)
- 9. 10. Beseda ČEZ
- 15. 10. porada ŠPP
- 17. 10. Planetárium II, V (Něm, Kn)
- 23. 10. zápas futsal – výběr chlapci (Pej)
- 23. 10. Gaudeamus VIII (Jel)
- 31. 10. Bobřík informatiky – výběr VG (Hl)

listopad

- 3. 11. školní mše
- 4. 11. prima – prohlídka kostela (Kh, Šr)
- 5. 11. porada učitelů + práce na novém ŠVP ZV
- 6. 11. SubTerra Cup – výběr VG (Pej)
- 11. 11. exkurze PřF MUNI – výběr VII, VIII (Kn)
- 12. 11. florbal – výběr hoši I, II (Ka)
- 13. 11. zpívání v nemocnici
- 14. 11. Den v osmdesátkách (parlament, klub, komise D, ZSV, Z)
- 19. 11. primární prevence IV
- 19. 11. porada učitelů + třídní schůzky
- 20. 11. florbal dívky I, II (Ma)
- 20. 11. primární prevence II a V
- 24. 11. školní kolo olympiády z Čj
- 26. 11. florbal dívky III, IV (Ka)
- 26. 11. porada ŠPP
- 26. 11. Oáza do škol
- 27. 11. florbal hoši III, IV (Ma)

ŽIVOT NA CÍRKEVNÍM GYMNÁZIU

- 27. 11. Oáza do škol
- 28. 11. Den otevřených dveří
- 28. 11. školní kolo olympiády z dějepisu

prosinec

- 1. 12. žehnání adventního věnce
- 1. 12. Den pro oktávu
- 3. 12. roráty
- 3. 12. primární prevence VI, VII
- 8. 12. program ČEZ IV (Šu)
- 9. 12. adventní koncert
- 10. 12. roráty
- 10. 12. Duševní zdraví tercií (p. prevence)
- 10. 12. porada učitelů
- 16. 12. přednáška pro oktávu – volba povolání (Spolupráce s ÚP, Jel)
- 17. 12. roráty
- 17. 12. zpívání v nemocnici
- 18. 12. Anglický den
- 19. 12. předvánoční mše, společný oběd pro zaměstnance

leden

- 6. 1. školní mše
- 7. 1. porada učitelů
- 8. 1. školní kolo olympiády ze zeměpisu
- 9. 1. SWAP (parlament)
- 14. 1. porada učitelů – práce na novém ŠVP ZV
- 22. 1. školní kolo olympiády z Aj
- 22. 1. Chceme dýchat IV, VII (události kolem 1989) – Něm, Ko
- 23. 1. zpívání v nemocnici
- 24. 1. Maturitní ples
- 26. 1. okresní kolo olympiády M (Sch, Ryb)
- 28. 1. Holokaust projekt IV (Něm+Smutná)
- 30. 1. Den otevřených dveří

únor

- 8. 2. recitační soutěž
- 11. 2. VV exkurze VI – Praha, sv. Vít (Šr, Sl)
- 13. 2. Masopust (parlament)
- 16.-21. 2. LVK Itálie II, V (Ka, Ma, Kop, Šr)
- 16. 2. Planeta Země – kino I, IV, III, VI
- 17. 2. Židovské centrum VI (Po, Jel)
- 19. 2. Anglické divadlo VII (Jel)
- 24. 2. zpívání v nemocnici
- 25. 2. Galerie GASK V (Če, Sl)
- 25. 2. porada učitelů

březen

- 4. 3. rodičovská kavárna (Koutná)
- 18. 3. porada učitelů
- 19. 3. duchovní obnova – studenti z náboženství (Šr)
- 20. 3. primární prevence VI, VII (Kop+Pírko)
- 23. 3. školská rada
- 24. 3. zpívání v nemocnici

ŽIVOT NA CÍRKEVNÍM GYMNÁZIU

- 25. 3. školní mše
- 25. 3. porada ŠPP
- 31. 3. okresní kolo biologické olympiády C (Vop)
- 31. 3. virtuální prohlídka jaderné elektrárny VI (Šu)

duben

- 8. 4. Terezín IV (Něm, Kh)
- 8. 4. porada učitelů
- 9. 4. okresní kolo olympiáda Bi kategorie D (Vop)
- 10. 4. školní mše
- 13. 4. focení tříd
- 14. 4. přijímací zkoušky + ředitelské volno III, V, VII, VIII
- 15. 4. přijímací zkoušky + ředitelské volno I, II, IV, VI, VIII
- 15. 4. exkurze VV Pardubice III (Sl, Tem)
- 15.-17. 4. Dny pro duši V Praha (Sch)
- 16. 4. rodičovská kavárna (Kop)
- 17. 4. Clam-Gallasův palác III (Něm, Ryb)
- 20. 4. Turnaj církevních škol ve florbale dívky Kutná Hora (Ka, Ma)
- 22. 4. Turnaj církevních škol ve florbale chlapci Ostrava (Ma)
- 22. 4. zpívání v nemocnici
- 22. 4. porada učitelů+třídní schůzky
- 23.-24. 4. písemné maturitní zkoušky z jazyků
- 23.-28. 4. Londýn - výběr VI, VII (Jel, Kop)
- 29.-30.4. náhradní termín přijímacích zkoušek
- 30. 4. poslední zvonění oktávy

květen

- 4.-6. 5. maturitní didaktické testy
- 4.-6. 5. Dny pro duši VI (Kop, Po)
- 6. 5. atletika I, II (Ka)
- 6. 5. vzdělávání učitelů (zdravotnická první pomoc, lektorka + T. Koutná práce se studenty)
- 11. 5. atletika III, IV (Ma)
- 13. 5. porada učitelů
- 14. 5. Voda je život výběr septima + parlament + výběr přírodovědných talentů (Ryb, Něm)
- 14. 5. školní mše
- 15. 5. Havlíčkův Brod muzeum VI (Hr, Kh)
- 15. 5. přednáška o Japonsku (V, VII)
- 18. 5. mše pro maturanty
- 18.-22. 5. ústní maturitní zkoušky
- 20. 5. stolní tenis III, IV (Ka)
- 21. 5. stolní tenis I, II (Ka)
- 25.-27. 5. vodácký kurz IV (Ka, Ma)
- 25. 5. Národní divadlo VI (Kh, Hr)
- 28. 5. zpívání v nemocnici
- 28. 5. předávání maturitních vysvědčení
- 29. 5. Do čeho se zakousneš V, VI, VII (Ursulus)

červen

- 2. 6. Jarní koncert + zahradní slavnost
- 3. 6. porada učitelů
- 4. 6. KET testování (Jel, Kop, Sp)
- 4. 6. schůzka budoucích primánů
- 4. 6. školní mše

ŽIVOT NA CÍRKEVNÍM GYMNÁZIU

- 5. 6. beseda s absolventy VII (Jel)
- 8. 6. divadelní představení České nebe (Ka + klubáci)
- 8. 6. školská rada
- 9. 6. FCE (Jel, Kop, Sp)
- 10.-12. 6. vodácký kurz VII (Ka, Ma)
- 11. 6. PET (Jel, Kop, Spo)
- 15.-23. 6. Městské olympijské hry NG (Ka, Ma)
- 16. 6. Lošany VII (Něm, Jel)
- 17. 6. vernisáž VI (Sl, Šr)
- 18. 6. zpívání v nemocnici
- 19. 6. schola výlet
- 19. 6. testování základních znalostí + klasifikační porada
- 24.-25. školní výlety:
 - I. Liberec IQ Landia, ZOO (Kh, Ka)
 - II. Praha Laser Game (Kn, Utt), Zbraslavice (Kn, Če)
 - III. Jump Park Letňany (Ryb, Šu), procházka KH (Ryb, Šu)
 - IV. Praha (Hr, Něm), procházka KH (Hr, Něm)
 - V. Kácov (Sch, Hl)
 - VI. Sion (Kop, Mit)
 - VII. procházka KH (Jel), Praha (Jel, Ma)
- 23. 6. předávání ocenění úspěšným studentům
- 26. 6. mše na závěr školního roku, společný oběd pro zaměstnance

A přece jen se něco plánovaného neuskutečnilo... byly to:

- výjezd kvinty do Sázavského kláštera - drahá doprava, organizační potíže
- výjezd dvou tříd do Terezína, který byl nakonec doporučován - organizační -
- komplikace, nicméně nakonec jela pouze kvarta
- vernisáž prací sexty pro celou školu - osobní důvody/zvolená témata, proběhlo v kruhu třídy + kapacita vyučujících

Dále:

- Pravidelně se scházel školní parlament (Ryb, Ka).
- Školní parlament od dubna organizoval každý týden Ovocný den.
- Porady vedení probíhaly 1-2x týdně + byla zařazena supervize vedení školy (4x).
- Porady týkající se práce pedagogů na novém RVP ZV a úpravách ŠVP byly od jara odloženy adekvátně odkladu nástupu povinnosti podle nových kurikulárních dokumentů učit. (A to ze září 2027 na září 2028.) Změny přicházející z MŠMT pravidelně sledujeme a čekáme na podrobnosti slíbené k jaru 2027.
- V rámci apelu na wellbeing ve školách (nové RVP ZV) jsme v září 2025 pořídili nový kávovar, který většinu pedagogického sboru o něco sblížil a zpestřuje nám každý den.

Všem organizátorům a dozorům akcí děkuji za nasazení do všech těchto aktivit a studentům za zapojení do reprezentace školy v soutěžích, ve sportu, v dobrovolné službě zpívání v nemocnici a ve školní schole nebo za činnost ve školním parlamentu.

Marie Knappová

PROGRAM PREVENCE A OSOBNOSTNÍHO RŮSTU

1. ZAMĚŘENÍ PREVENCE

V průběhu školního roku byla primární prevence zaměřena zejména na:

- podporu bezpečného klimatu školy a třídních kolektivů,
- prevenci šikany a kyberšikany,
- prevenci závislostí,
- bezpečné používání internetu a sociálních sítí,
- podporu duševního zdraví
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků.

2. REALIZOVANÉ AKTIVITY

Prima:

- Adaptační kurz – 3. – 5. září (Kop)
- Zdravé vztahy ve třídě – březen (Kop)

Sekunda:

- Preventivní program: Bolest – nemoc jménem šikana
- Zdravé vztahy ve třídě

Tercie:

- Dny pro duši – 6. – 8. 10.

Kvarta:

- Preventivní program: Jak se nenechat podvést – 19. 11. 2025
- Holokaust – 28. 1. 2026

Kvinta:

- Dny pro duši – INVENIO

Sexta:

- Dny pro duši – 4. – 6. 4. 2026
- Preventivní program: Holocaust a předsudky – 3. 1. 2026
- Jak rozpoznat fake od reality – 20. 3. 2026

Septima:

- Preventivní program: Trestní odpovědnost 3. 1. 2026
- Jak rozpoznat fake od reality – 20. 3. 2026

Pro celou školu:

- Oáza do škol – Hope4Kids – 27. – 28. 11. 2025
- Sportovní zápasy a utkání
- Den pro Oktávu 1. 12. 2025
- Rodičovská kavárna: Duševní zdraví – 16. 4. 2026

PROGRAM PREVENCE A OSOBNOSTNÍHO RŮSTU

3. PRÁCE S TŘÍDNÍMI KOLEKTIVY

V průběhu školního roku probíhaly také aktivity zaměřené na podporu pozitivních vztahů ve třídách, spolupráci, komunikaci a řešení případných konfliktů.

Konkrétní aktivity:

- Třídnické hodiny
- Anglický den – spolupráce skupin napříč ročníky

4. ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V průběhu školního roku byly řešeny následující oblasti:

- **Podezření na šikanu v sekundě** – situace byla prověřena ve spolupráci s třídním učitelem a dalšími zúčastněnými. Podezření na šikanu se následně **neprokázalo**.
- **Konflikty a neshody mezi studenty** – v průběhu roku byly řešeny jednotlivé méně závažné konflikty a neshody mezi žáky. Situace byly řešeny individuálně, případně ve spolupráci s třídními učiteli.
- **Otázky spojené s genderovou identitou** – škola řešila také jednotlivé situace související s tématem transgender identity a vzájemného respektu mezi studenty. Ani v těchto případech se nejednalo o závažné kázeňské přestupky.

Na řešení jednotlivých situací se podle potřeby podíleli třídní učitelé, vedení školy, rodiče a externí odborníci.

Třídy, kterým byla věnována zvýšená pozornost:

- **Sekunda:** v rámci zlepšení třídních vztahů a práci s pravidly

5. HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Co se podařilo

- Úspěšně se podařilo realizovat **Dny pro duši** pro jednotlivé třídy, které nabídly prostor pro odpočinek, vzájemné vztahy, osobní rozvoj a podporu duševní pohody žáků.
- Dařilo se **udržovat dobrou, bezpečnou a tvůrčí atmosféru** ve škole a podporovat pozitivní vztahy mezi žáky i pedagogy.
- Nadále se daří vytvářet prostředí, ve kterém je **škola pro žáky dobrým a bezpečným místem pro učení, setkávání a osobní rozvoj**.

Co je třeba dále rozvíjet

- V oblasti primární prevence je potřeba **průběžně inovovat témata, formy a metody prevence tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám žáků a rychle se měnícímu světu**, zejména v oblasti digitálních technologií, sociálních sítí, umělé inteligence a nových forem rizikového chování.

6. PRIORITY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

V následujícím školním roce se chceme zaměřit především na:

- **Udržování bezpečného a respektujícího prostředí**, ve kterém se žáci cítí dobře, mohou otevřeně komunikovat a mají důvěru v pedagogy.
- **Lepší porozumění moderní době a světu, ve kterém žáci vyrůstají** – průběžně přizpůsobovat preventivní témata aktuálním výzvám, digitálním technologiím, sociálním sítím a umělé inteligenci tak, abychom byli žákům co nejbližší.

PROGRAM PREVENCE A OSOBNOSTNÍHO RŮSTU

- **Posilování otevřené komunikace a vzájemného respektu** mezi žáky a pedagogy a vytváření prostoru, kde lze včas zachytit problémy a společně je řešit.

ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Ve školním roce 2025/2026 měli žáci možnost využívat vybavenou knihovnu nejen k půjčování knih, ale i k četě, studiu v klidném prostředí, společné modlitbě či hudebním zkouškám. Knižní fond byl obnovován a doplňován především knihami současných autorů a to letos hlavně tituly potřebnými k seminární práci v septimě. Knihovna nabízí žákům zejména knihy obsažené ve školním kánonu maturitní četby, ale i většinu slavných klasických děl, dále encyklopedie, duchovní četbu, historickou a cestopisnou literaturu a oblíbený žánr fantasy.

Prostory studovny využívala také školní asistentka k individuální práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky její práci, ve které zohledňuje potřeby jednotlivých žáků, je možná úspěšná integrace těchto žáků do studia na gymnáziu.

ŠKOLNÍ KLUB

I. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub nabízí našim studentům vhodné volnočasové aktivity (sportovní, vzdělávací, zájmové i umělecké), ale také zázemí pro odpočinek, příjemné trávení volného času nebo přípravu na vyučování. Program školního klubu usiluje o vytváření zdravé osobnosti, která si najde své místo ve zdravé sociální skupině a bude odolná vůči rizikovému chování a negativním patologickým jevům.

Školní klub vytváří společenství žáků a vychovatelů, které umožňuje respektování druhých, vede k lidské důstojnosti, správné komunikaci a vzájemné spolupráci. Vytváří prostor pro smysluplný, tvořivý a aktivní volný čas.

Školní klub navštěvují také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří vyžadují specifický přístup ve výchově a vzdělávání. Postupy, nabídka aktivit a prostředí by měly usnadňovat jejich osobnostní a sociální rozvoj i sociální integraci. Pozornost je věnována také žákům s oslabeným rodinným zázemím, jedincům pocházejícím z jazykově a kulturně odlišného prostředí a žákům mimořádně nadaným a talentovaným.

II. CÍLE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM KLUBU

Hlavním cílem výchovy ve školním klubu je naučit žáky smysluplně a aktivně využívat volný čas, formovat jejich zájmy a vést je ke zdravému životnímu stylu.

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou propojovány do rozvoje klíčových kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny:

- kompetence k učení;
- kompetence k řešení problémů;
- komunikativní kompetence;
- sociální a interpersonální kompetence;
- občanské kompetence;
- kompetence k aktivnímu životnímu stylu.

III. OBSAH A FORMY ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM KLUBU

Základním prostředkem práce ve školním klubu je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Činnost školního klubu je organizována v těchto formách zájmového vzdělávání:

- pravidelná činnost v zájmových útvarech;
- příležitostné akce;
- spontánní aktivity v průběhu dne;
- odpočinek a příprava na vyučování.

1. Obsah odpočinkových a rekreačních činností

Tyto činnosti mohou být organizovány hromadně, nebo mohou mít charakter spontánní aktivity podle individuálních potřeb žáků:

- relaxační cvičení, dechová cvičení, jóga, odpočinek na pohovce, sezónní hry na zahradě;
- stolní a společenské hry (Šachy, Activity, Osadníci z Katanu, Bingo, Life, Česko, Evropa, Svět);
- hry zaměřené na finanční gramotnost (Dostihy a sázky, Monopoly, Kamionem po Evropě);
- stolní fotbal, stolní tenis;
- zájmová četba, knihy z nabídky školní knihovny;
- nabídka časopisů (100+1, History, Psychologie, výtvarný časopis Amos, Korálky);
- práce na PC, poslech hudby, Just Dance;
- hra na hudební nástroje (klavír, kytara);
- vyprávění vlastních zážitků, neformální rozhovory aj.;

ŠKOLNÍ KLUB

- rozhovory a diskuse o aktuální politické a společenské situaci v ČR i ve světě (zvláště na Ukrajině).

2. Obsah zájmových činností ve školním roce 2025/2026

Byl organizován v jednotlivých zájmových útvarech. Pravidelná činnost se realizovala v 15 kroužcích:

- Art džem
- Výtvarný ateliér
- Divadlo
- Konverzace v AJ pro primu
- Conversation in English
- Gymnastika
- Stolní tenis
- Psaní všemi deseti
- Sportovní hry v hale Výchovného ústavu
- Informatika
- Dobroty
- Hra na klavír
- Schola
- Španělština
- Rezbářství

Do pravidelné činnosti školního klubu bylo přihlášeno celkem 120 žáků.

IV. PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE A SPOLUPRÁCE MEZI ŠKOLOU A KLUBEM (2025/2026)

- 19. 10. 2025 – Běh pro zvon: spolupráce s Arciděkanstvím v Kutné Hoře (příprava a organizace závodu)
- 28. 11. 2025 – Den otevřených dveří: prezentace školního klubu
- Prosinec 2025 – Adventní výstava v klubu; středeční roráty a příprava snídaní pro rorátníky
- 31. 01. 2026 – Den otevřených dveří: prezentace školního klubu
- 16. 02. – 21. 02. 2026 – Zimní výcvikový kurz pro sekundu a kvintu v italských Dolomitech
- 19. 04. – 20. 04. 2026 – Turnaj církevních škol ve florbale dívek (organizace a realizace)
- 21. 04. – 22. 04. 2026 – Přebor církevních škol ČR ve florbale chlapců v Ostravě (účast)
- 25. 05. – 27. 05. 2026 – Putování po řece Sázavě v kánoích: vodácký kurz kvarty
- 28. 05. 2026 – Příprava a realizace rautu pro rodiče a učitele třídy oktávy
- 02. 06. 2026 – Zahradní slavnost, představení divadelní hry České nebe
- 04. 06. 2026 – Setkání s budoucími primány, prezentace školního klubu
- 10. 06. – 12. 06. 2026 – Putování po řece Sázavě v kánoích: vodácký kurz septimy
- 15. 06. – 23. 06. 2026 – 11. olympiáda dětí a mládeže v Kutné Hoře (organizace, účast)

Další průběžné aktivity:

- Zpívání scholy v nemocnici (pravidelná dobrovolnická práce), zpívání při školních mších a koncertech
- Účast na sportovních soutěžích Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

V. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní klub při Církevním gymnáziu v Kutné Hoře se nachází v prostorách jižního křídla voršilského kláštera. Volnočasové aktivity probíhají v prostorách školního klubu (dvě

ŠKOLNÍ KLUB

herny s hygienicko-sociálním zázemím), v knihovně Církevního gymnázia, na zahradě voršílského kláštera, v tělocvičně, v hale Výchovného ústavu, v aule CG a podle charakteru aktivit i mimo prostory školního klubu.

Školní klub je otevřen denně od 7:00 do 17:00.

VI. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Na Církevním gymnáziu v Kutné Hoře byla činnost školního klubu ve školním roce 2025/2026 zajišťována:

- Vedoucí školního klubu: Mgr. Radkou Karelou
- Pedagog volného času: Bc. Markétou Havrdovou
- Učitelé: Mgr. Martina Matějková, Mgr. Josef Poživil, Phillip Spooner, Lic. Francisco Temprano, Mgr. Radek Holeček, MgA. Marie Slavotínková
- Asistent: Kryštof Někvinďa
- Asistentka pedagoga: Martina Uttendorfská

VII. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Žáci mohli využívat zázemí školního klubu na základě přihlašovacího lístku a příspěvku 300 Kč za pololetí, přičemž počet kroužků nabízených klubem není omezen a částka se nenásobí. Do školního klubu bylo ve školním roce 2025/2026 přihlášeno celkem 120 žáků z nižšího gymnázia.

VIII. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ VOLNÉHO ČASU

Vedoucí školního klubu Mgr. Radka Karelou se zúčastnila školení dne 4. 5. 2026 – Jak na divadlo s dětmi aneb zdroje tvořivosti (NPI ČR Praha, lektorka MgA. Hana Strejčková).

Pracovníci školního klubu se rovněž účastnili interních školení v rámci Církevního gymnázia v Kutné Hoře.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště i v průběhu školního roku 2025/2026 představovalo důležitou součást života školy. Jeho hlavním cílem bylo poskytovat podporu žákům i pedagogům a společně hledat cesty, jak co nejlépe reagovat na vzdělávací, výchovné, osobní či psychické potřeby našich žáků.

Členové školního poradenského pracoviště – ředitel školy, zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psycholožka a P. Tobek – se scházeli přibližně jednou měsíčně. Pravidelná setkávání umožňovala sdílet aktuální informace, společně konzultovat jednotlivé situace a hledat řešení, která by byla co nejvíce prospěšná konkrétnímu žákovi. Věnovali jsme se nastavení a vyhodnocování podpůrných opatření, individuálním studijním plánům a průběžně jsme sledovali, zda zvolená forma podpory skutečně odpovídá aktuálním potřebám žáků.

Součástí pravidelných jednání byly také aktuální výchovné a vzdělávací obtíže, vztahové situace a otázky spojené s psychickým zdravím žáků. Každá situace byla posuzována s ohledem na její konkrétní okolnosti a s respektem k individuálním potřebám jednotlivých žáků. Ne vždy existovalo jednoduché nebo okamžité řešení, důležitá však byla možnost spojit zkušenosti a kompetence jednotlivých členů týmu a hledat další postup společně. Podstatou naší práce však nebylo pouze „řešit problémy“, snažili jsme se především být týmem, který dokáže včas zachytit, že se něco děje, a společně hledat způsob, jak žákovi pomoci.

Naším společným cílem zůstává vytvářet školní prostředí, ve kterém se žáci mohou nejen vzdělávat a rozvíjet své schopnosti, ale také vědět, že v náročných chvílích mají ve škole své místo, své bezpečí a někoho, na koho se mohou obrátit.

Školní poradenské pracoviště vnímáme především jako prostor pro spolupráci, sdílení, hledání řešení a také pro připomenutí, že škola je místem, kde se člověk může něco naučit nejen z učebnic, ale také o sobě, o druhých a o tom, že požádat o pomoc není slabost. A pokud jsme během roku alespoň některému žákovi pomohli zvládnout náročnou chvíli o něco lépe, pak naše pravidelné schůzky měly smysl.

OBSAH

Základní údaje o škole	1
Charakteristika školy	2
Vybavení školy	3
Učební plán	4
Výsledky vzdělávání	5
Pedagogický sbor a zaměstnanci školy	6
Školská rada	8
Přijímací řízení	9
Školné a stipendia	11
Zpráva o hospodaření školy	12
Další vzdělávání pracovníků	14
Výuka náboženství	15
Život na církevním gymnáziu	16
Program prevence a osobnostního růstu	20
Školní knihovna	23
Školní klub	24
Školní poradenské pracoviště	27

Vypracovali: Radek Holeček
Lucie Čechalová
Marie Knappová
Radka Karelová
Michal Kopáček
Bohumil Dvořák
Václava Otrubová
Martina Uttendorfská
Helena Kašparová
Tomáš Stryhal

Kutná Hora, 29. 9. 2026

Výroční zpráva za rok 2025/2026 byla schválena Školskou radou Církevního gymnázia v Kutné Hoře dne 5. 10. 2026.

Církevní gymnázium v Kutné Hoře
Jiřího z Poděbrad 288
284 01 Kutná Hora
tel.: +420 327 512 361
www.cgym-kh.cz
e-mail: skola@cgym-kh.cz
IZO: 108032876