

## Základní údaje

**Název:** Církevní gymnázium sv. Voršily,  
Kutná Hora, Poděbradova 288  
PSČ: 284 01

tel., fax: 327 512 361  
<http://www.cgym-kh.cz>  
e-mail: [skola@cgym-kh.cz](mailto:skola@cgym-kh.cz)

IČO: 46406735  
IZO: 108032876

**Zřizovatel:** Českomoravská provincie Římské unie  
řádu sv. Voršily,  
Praha 1, Ostrovní 11  
PSČ: 110 00

**Ředitel:** Jiří Vojáček, Mgr.  
Kutná Hora, Braunova 164  
PSČ: 284 01

## Charakteristika školy

Gymnázium má zaměření všeobecné s profilací studentů podle jejich zájmu ve vyšších ročnících formou povinně volitelných předmětů. Přípravuje žáky ke studiu na vysokých školách. Klade si za cíl působit na studenty i po stránce výchovné. Vede k toleranci, úctě k lidským právům a rozvíjí a kultivuje jejich vztah k jiným lidem a k Bohu.

**Požadavky na uchazeče:** Úspěšné složení přijímacího řízení, zájem o studium, otevřenost pro duchovní hodnoty, smysl pro práci v týmu.

Na Církevním gymnáziu sv. Voršily se ve školním roce 2004/2005 vyučovalo dle učebních plánů, které schválilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky pod č.j. 20 594/99-22 dne 5.5.1999 a učebních osnov, které byly schváleny MŠMT téhož dne pod č.j. 20 596/99-22.

Výjimku tvoří vyučovací předmět Základy společenských věd. Pro tento předmět má Církevní gymnázium sv. Voršily schváleny své osnovy pod č. j. 30880/97-21 dne 30.9.1997 s platností od školního roku 97/98.

# Učební plán

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2			2	3	3	3	3	3
Latina				2				
Základy spol. věd	2	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		
Matematika	5	5	4	4	4	4	3	3
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	
Deskript. G./?								
Chemie		2	2	2	2	2	2	
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika a výp. tech.			2	1			2	
Estetická výchova	4	4	2	2	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1						2	2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								2
Volitelný předmět 4								2
Nepovinné předměty								
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1
Cizí jazyk 2			1					
Informatika a výp. tech.	2	2		2				
Sborový zpěv				2				2
Celkem	30	30	31	33	29	31	31	29

Volitelné předměty: deskriptivní geometrie, latina, seminář z matematiky, fyziky, chemie, biologie, křesťanské etiky, dějin umění.

Dále jsou nabízeny ještě zájmové kroužky: sportovní hry a konverzace z cizího jazyka.

## Výsledky vzdělávání

### Typ školy: osmileté gymnázium 79-41-K/801

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasif.	Sníž. stupeň z chování	Celkový průměrný prospěch
prima	30	14	16	0	0	0	1,60
sekunda	30	11	19	0	0	0	1,72
tercie	26	11	15	0	0	0	1,75
kvarta	26	7	19	0	0	0	0
kvinta	29	3	26	0	0	0	0
sexta	18	2	15	1	0	1	0
septima	25	3	22	0	0	0	0
oktáva	18	4	14	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>202</b>	<b>55</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasif.	Neprospělo	Celkový průměrný prospěch
oktáva	18	7	11	0	0	1,94

V prvním řádném termínu byl jeden student hodnocen známkou nedostatečný z Biologie. Uspěl v opravném termínu, dne 7.9.2005.

### Vyznamenání u maturitní zkoušky dosáhli:

Jméno a příjmení	Průměr
Klára Cinerová	1,00
Jan Fridrich	1,25
Kristina Chocholáčková	1,00
Michaela Kunášková	1,25
Marie Macková	1,25
Iveta Svobodová	1,00
Zbyněk Tábořský	1,25

## Seznam studentů, kteří prospěli s vyznamenáním

Bohatá Jana	prima
Bořil Vít	prima
Bubanová Milana	prima
Kacafírková Veronika	prima
Kučerová Julie	prima
Lokajová Iva	prima
Mašín Jiří	prima
Poživil Václav	prima
Šátková Veronika	prima
Šimková Markéta	prima
Teplá Lucie	prima
Uttendorfská Markéta	prima
Vojáček Josef	prima
Zbraněk Petr	prima
Beznoska Pavel	sekunda
Čermáková Nikola	sekunda
Habart Šimon	sekunda
Kácovská Karolina	sekunda
Karelová Klára	sekunda
Lokaj Jakub	sekunda
Némethová Eva	sekunda
Pařízek Marek	sekunda
Procházková Jana	sekunda
Střihavková Klára	sekunda
Šimek Jakub	sekunda
Drahorádová Lucie	tercie
Jelínková Jana	tercie
Korábková Kateřina	tercie

Lehká Pavlína	tercie
Macková Tereza	tercie
Pajerová Nikola	tercie
Sosnovcová Kristýna	tercie
Šimek Vojtěch	tercie
Uttendorfská Michaela	tercie
Veselá Denisa	tercie
Zvolánková Veronika	tercie
Jeřábek Filip	kvarta
Kadlec Jiří	kvarta
Kopčíková Kristýna	kvarta
Mašínová Alžběta	kvarta
Poživil Josef	kvarta
Svobodová Olga	kvarta
Zadrazilová Lucie	kvarta
Cinerová Anežka	kvinta
Vítková Simona	kvinta
Najbrtová Monika	kvinta
Neřold Vojtěch	sexta
Vobořilová Monika	sexta
Polenský Tomáš	septima
Trnková Jana	septima
Nobilisová Marie	septima
Cinerová Klára	oktáva
Kunášková Michaela	oktáva
Macková Marie	oktáva
Kyzourová Michaela	oktáva

## Pedagogický sbor a zaměstnanci školy

<b>Pedagogický sbor:</b>				<b>Aprobace</b>
Vojáček	Jiří	Mgr.	ředitel školy M, F	M – F
Čermáková	Elke		Nj	Nj - Čj
Eliášová	Romana	Mgr.	Čj, Aj	Čj – Aj
Francová	Eva	Mgr.	Čj, Fj	Čj – Fj
Habartová	Alena	Mgr.	M	M
Hartmanová	Eva	Mgr.	Čj, Vv, D	Čj – Vv
Hlavatá	Jana	Mgr.	Aj	Ped.
Jelínková	Jitka	ak. mal.	Vv, DU	Vv
King	Philippa		Aj	Art
Kolomazníková	Markéta	Mgr.	D	D, Čj
Kotyzová	Beata	Mgr.	Hv	Čj – Hv
Krepperová	Marie	Mgr.	DG	M - DG
Licek	Zdeněk	Mgr.	Hv	Rj – Hv
Lisková	Stanislava	PhDr.	zástupce ředitele Nj	Nj, Rj
Macková	Anežka	OSU	Náboženství	1. - 5.
(sestra Anežka OSU)				
Musilek	Luboš	RNDr.	Ch	Bi – Ch
Nechvilová	Alžběta	PhDr.	Čj, L, Vv	Čj – L
Němcová	Anna	Mgr.	Z	D - Z
Poživil	Josef	Mgr., Ing.	Ke, Bi, Tv	Ke
Suková	Martina	Mgr.	Ivt	M – Ivt
Šebeň	Jozef	Mgr.	Tv	Tv
Šmídová	Marta	Mgr.	M, Ke, Vv	M – Vv
(sestra Magdalena OSU)				
Šuláková	Miriam	Mgr.	F	F – ZT
Tobek	Pavel	Mgr.	D, Ke	Ke
Vojáčková	Jaroslava	Mgr.	M, Tv	M – ZT
Vopařil	Karel	Mgr.	Bi, Ch, Tv	Bi – Ch

#### **Ostatní zaměstnanci**

Hlavinková Zdena	ekonom	Havličková Květa, Ing.	sekretářka
Stryhal Tomáš	správce sítě,	Kánská Zdeňka	úklid školy
Hlavinka Jiří	školník	Krčíková Květuše	úklid školy
Truncová Jitka	úklid školy		

## Studenti školy

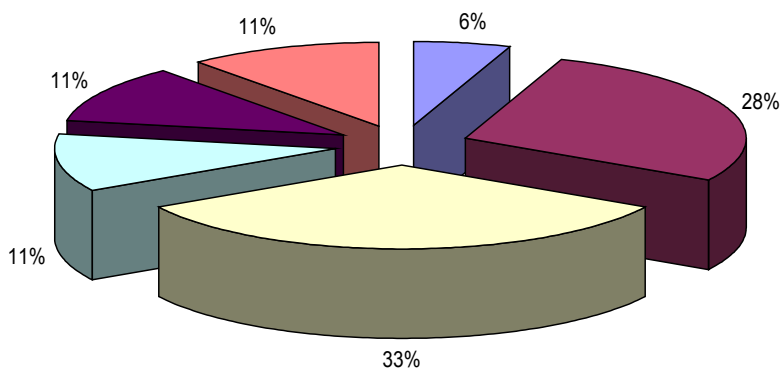
PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA
Jana Bohatá	Pavel Beznoska	Lucie Drahorádová	Petr Aubrecht
Vít Bořil	Petra Bigasová	Oleksandr Duhintsov	Michael Buban
Milana Bubanová	Vladimíra Čapková	Jana Jelínková	Andrea Bucifalová
Vojtěch Havránek	Nikola Čermáková	Kateřina Korábková	Lucie Bulánková
Vojtěch Havrda	Jiří Červenka	Jana Kupecká	Ladislav Činer
Josef Hornych	Anna Dvořáková	Michala Kútová	Katarína Drabešová
Veronika Kacafirková	Petr Fojtík	Veronika Kuttová	Anežka Eliášová
Filip Kalfit	Jakub Grenar	Pavčina Lehká	Antonín Grenar
Klara Kocmanová	Šimon Habart	Daniel Lupínek	Jan Hlavinka
Julie Kučerová	Matouš Hartman	Tereza Macková	Marek Hynek
Veronika Lehká	Šárka Hunešová	Karel Mácha	Tomáš Charvát
Iva Lokajová	Adrian Hurt	Monika Menšíková	Filip Jeřábek
Anna Lukačinová	Ludmila Hylská	Lenka Michnová	Jiří Kadlec
David Magát	Karolina Káčovská	Nikola Pajerová	Kristýna Kopčíková
Jiří Mašín	Miroslava Karásková	Josef Pařízek	Libor Krycner
Kristýna Matřhová	Jiří Karban	Barbora Procházková	Vendula Kuttová
Samuel Pečenka	Klára Karellová	Matěj Skalník	Klára Magátová
Václav Poživil	Jakub Lokaj	Kristýna Sosnovcová	Alžběta Mašínová
Bohuslav Procházka	Aneta Martínková	Hana Szádovská	Josef Poživil
Gabriela Slaninková	Milan Matějka	Vojtěch Šimek	Jan Rezler
Barbora Slavičková	Petra Michnová	Eliška Šimková	Tomáš Slaviček
Veronika Šátková	Josef Němec	Michaela Uttendorfská	Kristýna Sovová
Markéta Šimková	Eva Némethová	Kristýna Vacková	Olga Svobodová
Lucie Teplá	Magdalena Neřoldová	Denisa Veselá	Josef Veselý
Markéta Uttendorfská	Marek Pařízek	Iveta Zikmundová	Jan Zadražil
Adam Vácek	Jana Procházková	Veronika Zvolánková	Lucie Zadražilová
Josef Vojáček	Klára Střihavková		
Marie Vosáhllová	Kateřina Šemberová		
Petr Zbraněk	Jakub Šimek		
Jan Zich	Markéta Turková		
<b>30 studentů</b>	<b>30 studentů</b>	<b>26 studentů</b>	<b>26 studentů</b>
<b>třídní</b>	<b>třídní</b>	<b>třídní</b>	<b>třídní</b>
<b>PhDr.A. Nechvilová</b>	<b>Ing. Josef Poživil</b>	<b>Mgr. Eva Francová</b>	<b>Mgr. E. Hartmanová</b>

## Studenti školy

<b>KVINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SEPTIMA</b>	<b>OKTÁVA</b>
Ondřej Bělina	Markéta Balánová	Kamil Brabec	Jan Bigas
Anežka Cinerová	Veronika Burešová	Lucie Drábková	Klára Cinerová
Martin Cissé	Dominka Darebná	Michal Duspiva	Richard Dastyeh
Tomáš Černý	Jiří Dejmal	Marie Duhintsová	Zuzana Eliášová
Tomáš Dejmal	Petr Grenar	Jan Ďoubal	Jan Fridrich
Edita Drábková	Ondřej Hečl	Tereza Fialová	Sabina Hájková
Ondřej Ďoubal	Nad'a Chramostová	Tomáš Grenar	Barbora Hylská
Olexandra Hartová	Šárka Kořínková	Petr Hanzel	Luboš Hynek
Ondřej Havlík	Zdeňka Králová	Štěpánka Horníčková	Kristina Chocholáčková
Veronika Holá	Iva Kuchařová	Michal Charvát	Tereza Kuljačková
Vojtěch Jeřábek	Václav Kunášek	Stanislav Jelínek	Michaela Kunášková
Barbora Kafková	Martin Menšík	Jan Krupička	Michaela Kyzourová
Michaela Kopecká	Marek Michna	Markéta Křečková	Marie Macková
Ondřej Korábek	Vojtěch Neřold	Jana Moravcová	Cyril Malík
Dariusz Kryszczuk	David Panas	Michala Pařízková	Iveta Svobodová
Pavel Kurc	Karolína Soukupová	Martina Pechancová	Ondřej Štorek
Jakub Lukeš	Anna Svobodová	Tomáš Polenský	Zbyněk Táborský
Michaela Marková	Markéta Táborská	Barbora Procházková	Jana Valášková
Jan Michal	Petr Vobořil	Romana Rousová	
Klára Nechvílová	Monika Vobořilová	Lukáš Seifert	
Lukáš Osmančík	Aneta Zvolánková	Monika Sovová	
Martin Pařízek		Martin Šíma	
Michaela Slaninková		Kateřina Telecká	
Tomáš Stříbrský		Jana Trnková	
Lucie Telecká		Simona Vepřeková	
Monika Větrovská			
Simona Vítková			
<b>27 studentů</b>	<b>21 studentů</b>	<b>25 studentů</b>	<b>18 studentů</b>
<b>třídní</b> <b>Mgr. Jaroslava</b> <b>Vojáčková</b>	<b>třídní</b> <b>Mgr. Eva</b> <b>Hartmanová</b>	<b>třídní</b> <b>Mgr. Miriam</b> <b>Šuláková</b>	<b>třídní</b> <b>Mgr. Karel</b> <b>Vopařil</b>

## Uplatnění absolventů





- Technické VŠ (ČVUT, VŠB, VUT ap.)
- Přírodovědecké obory ( Přf, Matfyz, LF, apod.)
- Humanitní obory (FF, PedF, PF apod.)
- Umělecké obory ( DAMU, UMPRUM apod.)
- VOŠ
- Není zřejmé zda pokračují ve studiu

## Rada školy

Zřizovatel Církevního gymnázia sv. Voršily v souladu s §17 zákona č. 564/90 Sb. zřídil Radu školy s účinností od 1.9.96.

V souladu s Jednacím řádem rady školy se schází dvakrát ročně. Třetina členů je volena ze zástupců rodičů studentů a zletilých studentů, třetina z pedagogických pracovníků a třetina je jmenována Českomoravskou provincií Římské unie řádu sv. Voršily. Vyjadřuje se k zásadním koncepčním záležitostem, schvaluje rozpočet a hospodaření školy.

Minulé jednání rady školy proběhlo dne 10.3.2005.

Členové vzali na vědomí hospodaření gymnázia za rok 2004 bez připomínek a schválili rozpočet na rok 2005.

Bylo to poslední zasedání Rady školy, protože vstoupil v platnost nový školský zákon a podle něj bude nově ustanovena Školská rada s podobnými pravomocemi, ale poněkud odlišným způsobem konstituce.

## Údaje o přijímacím řízení

<b>Počet přihlášených žáků</b>	<b>32</b>
<b>Zkoušek se zúčastnilo</b>	<b>32</b>
<b>Bez písemných přijímacích zkoušek bylo přijato</b>	<b>0</b>
<b>Celkem bylo přijato</b>	<b>30</b>

( dva uchazeči byli přijati na odvolání)

**Přijímací řízení proběhlo dne 18. dubna 2005 - shodně se státními školami.**

Přijímací zkoušky se skládaly z těchto předmětů:

<b>český jazyk</b>	- písemnou formou - diktát, jazykový a literární test maximální počet bodů	<b>100</b>
<b>matematika</b>	- písemnou formou maximální počet bodů	<b>23</b>
<b>všeobecný přehled</b>	- písemnou formou - test maximální počet bodů	<b>28</b>
	- ústně - pohovor maximální počet bodů	<b>10</b>

Váha jednotlivých částí přijímacích zkoušek:

<b>matematika</b>	<b>35%</b>
<b>český jazyk</b>	<b>35%</b>
<b>všeobecný přehled</b>	<b>10%</b>
<b>ústní pohovor</b>	<b>10%</b>
<b>hodnocení výborně v pol. 5. tř. z českého jazyka</b>	<b>5%</b>
<b>hodnocení výborně v pol. 5. tř. z matematiky</b>	<b>5%</b>
<b>C e l k e m</b>	<b>100%</b>

## Údaje o školním

**Výše školného ve školním roce 2004/05:**

Školné navrhuje ředitel školy a schvaluje Rada školy vždy k 31. 8. pro následující školní rok.

Ve školním roce 2004/2005 výše školného činila:

prima – oktáva **300,- Kč měsíčně = 3000,- Kč za školní rok**

Pokud navštěvuje školu více sourozenců ze společné domácnosti, platí školné vždy první dva, ostatní sourozenci jsou od placení školného osvobozeni.

**Prospěchové stipendium:**

Dosáhl-li student na vysvědčení vyznamenání, bylo mu přiznáno prospěchové stipendium ve výši 750,- Kč za pololetí.

**Prominutí školného ze sociálních důvodů:**

Pokud čisté příjmy rodiny studenta nedosahují 1,2 násobku životního minima, mohou rodiče studenta podat žádost na ředitelství školy o prominutí školného za příslušný školní rok. Žádosti se podávají do konce měsíce října.

**Změny pro příští školní rok:**

Nejsou plánovány.

## Zpráva o hospodaření školy

<b>Rok 2004</b>
-----------------

<b>v Kč</b>
-------------

<b>Celkové příjmy:</b>	<b>7 380 132,00</b>
Z toho:	
Státní dotace na provoz školy	6 135 000,00
Státní dotace na informační gramotnost	20 000,00
Dotace od ÚP na SPPM	28 329,00
Dotace z fondu Česko-něm.budoucnosti	30 000,00
Školné	447 645,00
Příspěvek od zřizovatele	310 000,00
Dary na provoz školy	352 151,00
Ostatní výnosy	57 007,00

<b>Neinvestiční výdaje celkem:</b>	<b>7 271 762,00</b>
Z toho:	
Náklady na platy pracovníků školy	4 451 435,00
Zákonné odvody sociál. a zdrav.pojištění	1 528 164,00
Výdaje na učebnice a učební texty	47 274,00
Náklady na další vzdělávání zaměstnanců	32 345,00
Náklady na výměn.pobyt s němec.studenty	33 156,00
Příspěvek na penz.poj.zaměstnanců	23 400,00
Ostatní provozní náklady	1 155 988,00

<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>1 397 470,00</b>
Z toho:	
Stavební práce - rekonstrukce v l.p. kláštera	1 397 470,00

<b>I. pololetí 2005</b>	<b>v Kč</b>
<b>Celkové příjmy:</b>	<b>4 247 718,00</b>
Z toho:	
Státní dotace na provoz školy	3 655 500,00

Státní dotace- informační politika státu	84 686,00
Dotace od ÚP na SPPM	3 690,00
Školné	306 330,00
Příspěvek od zřizovatele	150 000,00
Dary na provoz školy	33 047,00
Ostatní výnosy	14 465,00

<b>Neinvestiční výdaje celkem:</b>	<b>4 304 488,00</b>
Z toho:	
Náklady na platy pracovníků školy	2 394 184,00
Zákonné odvody sociál. a zdrav.pojištění	837 929,00
Výdaje na učebnice a učební texty	11 545,00
Náklady na další vzdělávání zaměstnanců	13 165,00
Náklady na výplatu prospěchového stipendia	87 750,00
Náklady na nákup výuk.softwaru z dotace	9 850,00
Nájemné budov	369 753,00
Ostatní provozní náklady	580 312,00

<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>2 341 582,00</b>
Z toho:	
Stavební práce- rekonstrukce další části 1.p. kláštera	633 382,00
Vybavení multimediální učebny počítač. tech., nábytkem	1 605 840,00
Nákup softwaru do multimediální učebny	102 360,00

Ve školním roce 2004/2005 proběhly v budově kláštera stavební rekonstrukce, které podstatným způsobem zvětšily školní prostor. Gymnázium se rozšířilo do 1. patra, jehož velká část byla zrekonstruována v době hlavních prázdnin roku 2004. Další pokračování stavební rekonstrukce v 1. patře kláštera bylo ukončeno v roce 2005 vybudováním multimediální učebny a dvou dalších přilehlých místností. Celkově škola získala 2 nové učebny, multimediální učebnu, 4 kabinety, sborovnu a nové sociální zařízení. Všechny stavební práce byly financovány z darovaných prostředků. Na zřízení multimediální učebny získala škola dotaci 1 608 000,- Kč.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechna školení, která absolvovali učitelé CG mají udělen certifikát MŠMT s výjimkou konference "Education for Peace".

Mgr. Šuláková	Tvorba stránek HTML
Mgr. Šuláková	MS ACCES - databáze ve školsví
Mgr. Hlavatá	Lingua Forum - konference uč, cizích jazyků
P. King	Lingua Forum - konference uč, cizích jazyků
RNDr. Musílek	Nové trendy ve výuce chemie v EU
RNDr. Musílek	Chemie a životní prostředí
T. Stryhal	MS ACCES - databáze ve školsví
Mgr. Vojáček	MS ACCES - databáze ve školsví
Mgr. Vojáček	Celostátní setkání - matematika na G
Mgr. Vojáčková	Celostátní setkání - matematika na G
PhDr. Nechvílová	Letní škola klasických jazyků
Mgr. Vojáček	Education for Peace ( Řím)
Mgr. Vopařil	Toxikologie

## Vyučování náboženství



Ve školním roce 2004/05 organizovalo Církevní gymnázium sv. Voršily výuku náboženství pro všechny děti z Kutné Hory, tedy i ty, které navštěvují jinou školu. Náboženství pro studenty CG bylo nabízeno jako nepovinný předmět. Ve školním roce 2004/05 vyučovali náboženství následující katecheti: Ing. Marie Štorková, sestra Anežka Macková OSU, sestra Magdalena Šmídová OSU, P. A. Vidourek, F. Dvořák, H. Hlavinková DiS..

## **Aktivity ve školním roce 2004/2005**

- 6.9.04 Zahájení školního roku slavnostní mší svatou v kostele sv. Jakuba.
- 7.9.4 Ústní maturitní zkoušky skládali tři studenti, kteří neprospěli v řádném termínu. Všichni složili maturitu úspěšně.
- 10.9. - 17.9.04 16 studentů se účastnilo studentské výměny s Gymnáziem Kardinal von Gallen v Münsteru.
- 15.9.04 Otevření a svěcení nově otevřených prostor v 1. patře kláštera (tři kmenové učebny, sociální zařízení, dva kabinety, kancelář).
- 17.9. - 24.9. Studenti z Münsteru jsou na výměnném pobytu v Kutné Hoře.
- 21.10.4 Svátek sv. Voršily. Ráno v 8:00 školní mše, další program pro studenty zaměřený na misie a adopci na dálku. P. Šlégr o Ugandě, paní Řezníčková o aktivitách Katolické charity v programu Adopce na dálku. V klášterní kapli otevřena výstava Uganda - trpící perla Afriky.
24. - 31.10.04 Naši studenti na výměně v Avallonu (Francie). Navštíveny Paříž, Semur en Auxois (středověké románské a gotické památky), Autun (galogermánské památky), na dlouhodobém pobytu dvě studentky septimy Nobilisová a Telecká ( 5 týdnů).
- 10.11.04 Třídní schůzky a pedagogická rada.
- 26.11.4 Den otevřených dveří.
- 2.12.04 Benefiční koncert studentů CG a žáků ZUŠ v kostele sv. Jana Nepomuckého na pomoc lidem s mentálním postižením.
- 4.12.4 Duchovní obnova pro členy učitelského sboru a další zájemce z farnosti. (Vedl P.P. Tobek).
- 7.12.4 Burza nepotřebných věcí a zbytečností, jejíž výnos byl věnován na organizaci maturitního plesu.
- 21.12.04 Adventní koncert studentů CG, v kostele J. Nepomuckého.
- 3.1. - 8.1.05 Lyžařský výcvikový kurz pro sekundu a kvintu - chata KARA, Roudnice v Krkonoších.
- 25.1.5 Klasifikační porada.
- 27.1.5 Svátek sv. Angely Merici. Program pro studenty: Uprchlíci a běženci (film + přednáška pro III.), P. Hoffman - Duchovní služba v Iráku(I+II, IV+V), Beseda s absolventy o dalším studiu (Balán, Máca, Dupal).
- 4.2.5 Pololetní prázdniny a kolaudace počítačové učebny v I. patře kláštera (bez připomínek).
- 5.2.05 Ples Církevního gymnázia sv. Voršily v kulturním domě Lorec, účast hojná, hosté: Klára Jana Ptáčková - provinciální představená, P.D. Bouma.

- 9.2.5 Školní mše sv. - Popeleční středa.
- 10.2.5 Začíná vlastní práce na školním vzdělávacím programu, hlavním koordinátorem je jmenovaná Mgr. E. Hartmanová, dále jsou jmenováni jednotliví vedoucí oborových týmů, ty se scházejí k první poradě.
- 21.2. - 25.2.05 Jarní prázdniny.
- 21 10.3.05 Rada školy Církevního gymnázia. Program: 1. Zpráva o hospodaření školy, 2. Rozpočet na rok 05, 3. Referát o jednání u biskupa, 4. Diskuse o rekonstrukci kláštera, 6. Změny rady šk. vyplývající z nového šk. zákona. Ad1. Vzali na vědomí, Ad2. Schválili rozpočet, Ad 3. Referovala Magdalena, Ad 4. Doporučení obrátit se na odbor pam. péče s žádostí o příspěvek. Ad 5. Vojáček referoval o dalším využití kláštera. Sestry seznámily přítomné se záměrem pronajmout přízemí Charitě. Ad 6. V případě, že CG přejde na školskou právnickou osobu, bude Rada rekonstruována do poněkud odlišné podoby.
- 11.3.05 Připomenutí lidové tradice " Vynášení smrti" připravili studenti tercie.
- 14.3.5 Návštěva památníku holocaustu v Terezíně (kvarta a sexta).
- 18.3.05 Křížová cesta - obcházení křížové cesty (studentské práce - linoryt), která je instalovaná pro tento účel na chodbě kláštera.
- 31.3.5 Den prezentace CG a jeho nových prostor, hlavní řečník byl mons. Josef Socha (o záměrech biskupství, týkajících se církevního školství v diecézi HK), dále promluvili PhDr. Bisingerová ( o historii řádu voršilek) a Mgr. J. Vojáček o CG.
- 1.4.05 Písemná část maturitních zkoušek.
- 8.4.05 Exkurze do Prahy (septima), předávání literární ceny v Senátu ČR studentce septimy Janě Moravcové, dále si studenti prohlédli Dalimilovu kroniku, navštívili Městskou knihovnu, Obecní dům a Národní knihovnu.
- 8.4.5 Smuteční shromáždění k úmrtí Jana Pavla II. - zúčastnili se všichni studenti, vzpomínku se zaměřením na historii přednesla Mgr. A. Němcová, zpíval školní sbor Schola - žalmy K. Karellová a L. Hylská. Modlitby vedl P.P. Tobek.
- 12.4. - 7.5.05 Jazykový pobyt tří studentů (Vobořilová VI. Kořínková VI, Lukeš V.) v Münsteru.
- 18.4.5 Návštěva Okresního archivu (kvinta, sexta).
- 18.4.6 Přijímací zkoušky na CG tentokrát dělali všichni uchazeči, tedy i ti, kteří měli samé jedničky (počet přihlášených 32, přijatých 28, dva na odvolání).
- 22.4.05 Školní mše sv. (svátek sv. Vojtěcha).
- 4.5.5 Třídní schůzky, pedagogická porada.

- 9.5.5 Ústní maturitní zkoušky (předseda mat. komise Mgr. L. Netolický z Jazykového gymnázia ve Skutči).
- 12.5.05 Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (sestra představená Klára Jana Ptáčková a další čtyři sestry jako delegace z Prahy, hlavní celebrant P.P. Tobek, hudba - školní pěvecký sbor).
- 19.5. Školní výlet primy (Chrudim; A. Nechvílová)
- 25.5. - 26.5.05 Orientační dny pro sextu (Dny pro duši) - Velká Losenice.
- 23.5 - 24.5.05 Orientační dny pro kvartu (Dny pro duši) - Pardubice.
- 28.5.5 Den ztišení pro pedagogy: vede P.P. Tobek - spojeno se mší svatou a výletem do okolí Ronova nad Doubravou.
- 31.5. - 1.6. Školní výlet sekundy (Kokořínsko; Poživil, Vojáčková).
- 1.6. - 3.6. Školní výlet sexty (Krконоše; Vopařil, Lisková).
- 3.6.05 Školní mše sv. (Nejsvětější srdce Páně) - dobrovolná.
- 5.6. - 8.6. Školní výlet sexty ( bicykly; Němcová, Vojáček).
- 6.6. - 8.6. Vodácký kurz septimy (Sázava, Musílek, Šuláková, Stryhal).
- 8.6.5 Vodácký kurz tercií - Sázava (Soběšín).
- 13.6. - 15.6. Školní výlet kvinty (Beskydy, Vojáčková, Lisková).
- 17.6.5 Prima - přednáška na téma šikana a obrana proti ní (ACET).  
Kvarta - AIDS a partnerské vztahy.
- 19.6.05 Do školy nastupuje na stáž Laura Ameskamp - studentka z partnerského gymnázia v Münsteru.
- 21.6.5 Sekunda - návštěva botanické zahrady v Praze.
- 24.6.5 Burza učebnic pro vyšší stupeň CG.
- 27.6.6 Klasifikační porada.
- 28.6.05 Tématické cvičení pro celou školu "Živelní a ekologické pohromy".
- 29.6.5 Akademie CG v Tylově divadle; program: např.: taneční skupiny " roztleskávačky " (I.), "komické číslo" (II.), dramatizace: pásmo Kainar (I.), Čapek: Chrobáci (III.), příběhy Narnie (dramatický kroužek H.H.) Hudební čísla: " čmeláci" smyčcová skupina I + ZUŠ, punkpoprock Pařízek, Hečl, Menšík, Soukupová ( zpěv) Licek, akordeon V. Bořil (I.).
- 30.6.5 Školní mše sv. na závěr školního roku (9:00); hlavní celebrant biskup Josef Kajnek; kostel sv. Jakuba.

## Umístění studentů v soutěžích

### Matematika

## Pythagoriáda - gymnázia

okresní kolo ze 44 účastníků z gymnázií

místo	jméno	tř.
3	Bohatá Jana	I.
4	Uttendorfská Markéta	I.
5	Šimková Markéta	I.
5	Zbraněk Petr	I.
5	Zich Jan	I.
2	Karban Jiří	II.
4	Habart Šimon	II.
4	Turková Markéta	II.
5	Čermáková Nikola	II.
5	Šimek Jakub	II.

## Matematická olympiáda

Okresní kolo všechny školy

dohromady

64 účastníků

1	Bohatá Jana	I.
2	Vojáček Josef	I.
4	Šimková Markéta	I.

48 účastníků

3	Karelová Klára	II.
5	Šimek Jakub	II.

48 účastníků

3	Drahorádová Lucie	III.
---	-------------------	------

1	Jeřábek Filip	IV.
---	---------------	-----

postup do kr. kola

**Klokan**

5	Uttendorfská Markéta	I.
---	----------------------	----

## Fyzika

Fyzikální olympiáda

okresní kolo

2	Habart Šimon	II.
4	Karelová Klára	II.

1	Korábková Kateřina	III.
4	Sosnovcová Kristýna	III.

1	Jeřábek Filip	IV.	kr. kolo - 3. místo
4	Kadlec Jiří	IV.	kr. kolo - 8. místo

## Biologie

### Biologická olympiáda

#### okresní kolo

1	Uttendorfská Michaela	III.
---	-----------------------	------

#### krajské kolo

1	Korábek Ondřej	V.
---	----------------	----

## Anglický jazyk

### Olympiáda

#### okresní kolo

5	Némethová Eva	II.
4	Eliášová Anežka	IV.
4	Marie Nobilisová	VI.
5	Telecká Kateřina	VI.

## Sport

### Pohár starosty Kutné Hory

4	chlapci	
---	---------	--

Zadražil Jan, Hynek Marek, Krycner Libor, Charvát Tomáš, Veselý Josef,

Grenar Antonín, Slavíček Tomáš, Jeřábek Filip, Kadlec Jiří - kvarta,  
Kalfiřt Filip - prima

4	dívky	
---	-------	--

Hylská Ludmila, Čapková Vladimíra, Karellová Klára - sekunda,  
Kůtová Michala, Zvolánková Veronika, Drahorádová Lucie, Lehká Pavlína  
Kopčíková Kristýna, Bucifalová Andrea, Drabešová Katarína, Kuttová  
Vendula,  
Zadražilová Lucie

### **kopaná církevních škol**

5	družstvo chlapci	
---	------------------	--

Štříbrský Tomáš, Michal Jan, Havlík Ondřej, Dejmal Tomáš, Šťastný Petr,  
Řoubal Ondřej, Černý Tomáš, Pařízek Martin - kvinta, Krycner Libor - kvarta,  
Dejmal Jiří - sexta, Krupička Jan - septima

### **Duatlon**

2	Dvořáková Anna	II.
5	Karellová Klára	II.

### **závody horských kol**

3	Šimek Vojtěch	III.
3	v pořadí škol	

Magát David, Havrda Vojtěch, Havránek Vojtěch, Mašín Jiří, Kalfiřt Filip  
Drahorádová Lucie, Šimek Vojtěch

### **Okresní olympiáda v atletice**

1	Drahorádová Lucie	III.	koule
1	Hynek Marek	IV.	100 m překážek
1	Čapková Vladimíra	II.	60 m překážek
2	Karellová Klára	II.	běh na 1 500 m
3	Krycner Libor	IV.	koule

**V síti škol UNESCO**

Církevní gymnázium je stálým členem přidružených škol UNESCO. Rok 2005 byl vyhlášen rokem fyziky a CG se podílelo na tomto projektu následujícími akcemi:

12. dubna 2005 - exkurze do tepelné elektrárny v Chvaleticích;

- 46 studentů kvarty a oktávy (letos probírají ve fyzice elektromagnetické jevy)

- odborný výklad pracovníka elektrárny spojený s promítáním filmu o elektrárně a prohlídka zauhlování elektrárny, kotelny, generátorů elektrické energie a chladicích věží

14. dubna 2005 – vycházka do okolí školy

- 30 studentů primy

- pozorování jevů spojených s teplotní roztažností látek – ukotvení mostů, dilatační spáry v kolejích, betonových blocích a upevnění vodičů rozvodné elektrické sítě

15. dubna 2005 – fyzikální pokusy a modely – samostatná práce studentů

- 30 studentů sekundy

- výroba jednoduchých modelů optických přístrojů (periskopu, fotoaparátu, koleidoskopu) s vysvětlením jejich principu a ukázkou jejich stavby,

- příprava a předvedení jednoduchých fyzikálních pokusů na téma voda a světlo

## Prázdninová rekonstrukce



V letních měsících ( červenec - srpen) pokračovala adaptace kláštera voršilek pro potřeby CG. Byla opravena značná část prvního patra a hlavního schodiště eliptického tvaru, které se řadí mezi skutečné skvosty barokní architektury. Na začátku roku ( leden 05) rekonstrukce pokračovala vybudováním nové moderní multimediální učebny s dvaceti pracovními stanicemi pro studenty, datovou projekcí a interaktivní tabulí. Také byla rozvedena po klášteře nová datová síť a zlepšilo se připojení k internetu. Veškeré rekonstrukce stály zhruba 3,5 mil Kč a byly hrazeny z darů, příspěvků nadací ze SRN, biskupství královehradeckého a na vnitřní vybavení přispěl také stát. Na CG tedy máme již dvě počítačové učebny a patříme v tomto ohledu k nadstandardně vybaveným školám. V nové učebně probíhá nejen výuka informatiky, je zde také prostor pro výuku dalších předmětů, např. geografie, matematiky, biologie apod. Samozřejmostí je také volný přístup studentů k internetu.

**Ukázky ze seminárních prací k maturitě**

Seznam seminárních maturitních prací z českého jazyka:

Bigas Jan – „Literatura o fotografii“  
Cinerová Klára – „Paul Verlaine“ – vlastní překlady poezie  
Dastych Richard – „Karel Čapek“  
Eliášová Zuzana – „Formule 1 a F1 Racing“  
Fridrich Jan – „Paulo Coelho“  
Hájková Sabina – „Cestopisy“  
Hylská Barbora – „Alexandre Dumas – otec a syn“  
Hynek Luboš – „Podezřelý“ – vlastní tvorba, povídka  
Chocholáčková Kristina – „Svět pána prstenů“  
Kuljačková Tereza – „Smile“ – „S úsměvem“ – překlad  
Kunášková Michaela – „Čeština v kostce“ – výzkum  
Kyzourová Michaela – „Michal Viewegh“  
Macková Marie – „Neutečeš“ – vlastní tvorba, pět povídek  
Malík Cyril – „Brutalita v pohádkách“  
Svobodová Iveta – „Erich Maria Remarque“  
Štorek Ondřej – „Bez názvu“ – vlastní tvorba, povídka  
Táborský Zbyněk – „John Irwing“  
Valášková Jana – „Franz Kafka“

Ukázky:

Když pominulo období, kdy jsem za tetou chodila jako na povinnou rodinnou procházku, začala jsem si postupně uvědomovat její osobnost. Odhodlanost, s jakou snášela stáří a samotu, neznala mezí a byla hodná obdivu. Obdivu, ale možná výstižněji zděšení, se jí dostalo ze strany lékařů, když zjistili, že tato stařenka bere ve svých osmadvaceti letech denně pouze polovinu Ataralginu a vitamin B-komplex. Teta byla prostě kousek, a čím byla starší, tím jsem si její „rošťámičky“ víc vychutnávala.

.....

Jako malá jsem tetě bezprostředně tykala, ale později mi to nějak nešlo na jazyk a došlo mi, že takovéhle osobě prostě tykat nemůžu. Začala jsem jí vykat. Možná byla trošku překvapená, ale navenek to nedala znát. Přestože jsme si v duchu možná přáli, aby se teta dožila sta let, věděli jsme, že by jí už bylo lépe na onom světě, kam se odebrali všichni její sourozenci, bratřanci a sestřenice, známí i přátelé. Bylo nám jasné, že žítí bez nich musí být těžké.

Teta naše očekávání dlouhověkosti nesplnila. Jednoho zimního odpoledne jsme ji našli ležet bez hnutí na gauči v rohu oné tajuplné světnice s blaženým úsměvem na rtech a růžencem omotaným kolem ruky.

povídky „Tetka“,

Marie Macková, ukázka z autorské  
z cyklu „Neutečeš“

Kdybych se narodilo.....

.....poznalo bych také zklamání. Z klamání z toho, že všechno není růžové, není takové, jak jsem si vysnilo. Radost mnohdy kalí smutek s nenávistí tak, že ji málo vnímám. A zázrak lásky? Třeba jsem ho ani doopravdy nepoznalo. Možná budu na prahu svého života cítit zbytečnost, nenaplnění a výčitky. Kdo ví.

Ale kdybych se narodilo,  
o tom všem bych si  
obrázek udělalo samo,  
ale nenechali jste mě.

Kdybych se narodilo,  
neskončilo bych roztrhané  
v kýblu pod operačním stolem.

Marie Macková, ukázka z autorské povídky „Já – nenarozené“,  
z cyklu „Neutečeš“

Na první pohled je Paulo Coelho prostě jen další z několika milionů Brazilců a nemyslím si, že by mne na ulici nějak zvláště zaujal. Už na druhý pohled lze ale seznat, že ten člověk má sympatický úsměv a vůbec, že vlastně je naopak dost charismatickou osobností. Pak v něm objevíte spisovatele, a ne neúspěšného. Ani to však nestačí k tomu, abych mohl vyhlásit jeho prvenství na žebříčku autorů.

Co jej tedy odlišuje od dalších nadaných autorů?

Nic neobvyklého. Přichází totiž s něčím úplně novým, co tu ještě nebylo. Nepíše rozsáhlé romány o lásce, velké odvaze, velkém obětování.....velkých lidí. Jeho knihy jsou příběhy vcelku obyčejných lidí, kteří nemají nadpřirozené schopnosti, nejsou vždy jen dobří a nakonec to jediné, co opravdu mají, jsou oni sami, a to je také to jediné, s čím mohou posunovat svět kupředu nebo zpět, jediný způsob, jak přijít na kloub jeho řádu a fungování. Jsou také sami sobě jediným prostředkem poznání sebe sama a svým způsobem i těch ostatních.

Jeho dílka jsou příběhy jednoho z nás, který žije po nějaký čas svůj život v jakýchsi kolejích až do doby, kdy, jak už to tak bývá, ho někdo vykolejí. Tím impulsem pro změnu je vždy nějaký ze základních lidských problémů, kterými jsou hledání svého údělu ve světě, otázka dobra a zla... Po prvním šoku z úplně jiného běhu věcí, jiné pravdy, než na jakou je zvyklý, dostává se hrdina do ještě více překvapivých situací, kdy se často zdá, že nová zkušenost hrdinu kompletně rozkládá a vrací ho na počátek, kdy si tvoříme cestu, kterou půjdeme, a ten se pak znovu rozhoduje a hodnotí své možnosti, zda pokračovat dál stejně, nebo riskovat a zkusit to jinak. Přestože je knížka od knížky jiná a zabývá se jinou otázkou života, mají společný charakter hlavních hrdinů ve smyslu ochoty riskovat tím, že si zkomplikují život hledáním podstaty té či oné otázky. Na krátký příběh je nabaleno to základní, bez zbytečného rozvíjení dějů, a tudíž je čtenář mnohem pozornější k tomu, co se mu předkládá. Má mnohem více prostoru pro vlastní úvahy, které je třeba korigovat správným směrem jen opatrně. Proto jsem si oblíbil právě tohoto autora. Líbí se mi způsob, jak podává otázky, o kterých se filosofovalo po tisíciletí a o kterých se často popsaly celé knihovny svazků. A to jen proto, abychom správně nadhodili otázku a nic neopomněli. Oproti těmto ohromným dílům, která si určitě zaslouží úctu, ale která často spíše naši zvědavost uspí, mají Coelhoova dílka tu přednost, že po jejich přečtení nejsem unaven, ale právě naopak mne autorův styl svých způsobem osvěží a postrčí mne k tomu, abych o dané otázce přemýšlel. Paulo Coelho je pro mne svěží psaní a svoboda čtenáře filosofa-amatéra.

Jan Fridrich, ukázka z práce

„Paulo Coelho“

### Básnické figury

Ve Verlainově originálu jsou nádherné asociace na **-eur**. V češtině nemůžeme bohužel tyto tvary vytvořit, máme přece jen jiné koncovky než Francouzi, ale určité napodobení možné je. Všichni tři překladatelé (Seifert, Kopta a Hrubín –pozn.) se o ně pokusili (použili dlouhé samohlásky, výslovnost **-eur** je také dlouhá) a řekla bych, že úspěšně. Všichni také zařadili do svého překladu epifory. Epifory i asonance vyvolávají často pocity zvuku – onomatopoeie. Verlainovo oslovení (apostrofu) „*O bruit doux de la pluie! O le chant de la pluie!*“ přeložil Kopta jako „*Ó mírná prško deště. Ó mdlé mé srdce!*“, u Hrubína překlad zní spíše jako zvolání „*Ó tichý šumot deště. Ó zpěv a šumot deště!*“ Tato báseň je hodně eufonická – v originále se hojně vyskytují „-l, -eur, o, ue, ui, ein, aj.“, u českých básníků „-l, á, é, -ění, -í, -té, -ší, -ó, -ní, -mé aj. Nepochybně zde najdeme mnoho personifikací: „*Pour un coeur qui s'ennuie*“, „*Il pleure dans mon coeur*“, u Hrubína „*pláče to v srdci mém*“, „*bůhví kde pláč se vzal*“, u Kopty „*mé srdce snílka lká*“, „*mé srdce trpí strašně*“ a u Seiferta „*pláče to v srdci mém*“, „*mé nudící se srdce sní*“ a „*mé*

*srdce trýzní, neví proč*“. U všech najdeme i přirovnání: *„Il pleure dans mon coeur comme il pleut sur la ville.*“ – *„Pláče to v srdci mém, jako když na město prší.*“

### Atmosféra a výrazové prostředky

Básník (Petr Kopta, pozn.) doplnil do prvního verše slovo „*snílek*“, i když o něm u Verlaine není zmínka. Přesto se tam velice dobře hodí a o tom, že Verlaine byl snílek, není pochyb. „*Skleslost*“ nahrazuje pro změnu „*mdlou zahálkou*“. Tyto výrazy nemají stejný význam, ale protože se melancholická nálada nejčastěji vkrádá do našich duší, když nic neděláme a jen tak se pitváme ve svém nitru, vzájemně se asociují. Ve druhé sloce mi přijde legrační výraz „*prška*“, asi proto, že není moc obvyklý. I když „*mírná prška deště*“ není to samé jako „*tichý (sladký) šum deště*“, shodují se v pozitivním pohledu na déšť a tento meteorologický úkaz shodně specifikují jako lehký a příjemný deštík. Zajímavé je, jak se přidáním jednoho slova rozvine původní text. Mám na mysli „*osvěžit*“. Je možné, že Verlaine toto slovo vynechal záměrně (jednalo by se možná o elipsu – mohli bychom si tento výraz domyslet). Každopádně dostávají verše úplně jiné světlo, když říkají: „*Ó mdlé mé srdce, kéž tě osvěží píseň deště!*“ než když vedle sebe stojí dva zdánlivě nesouvisející obrazy: „*Pro srdce, které se nudí, ó zpěve deště!*“ nebo u Hrubína: „*Já skleslejší jsem ještě, ó zpěv a šumot deště!*“ Na druhou stranu, Verlaine mohl tyto oddělené obrazy použít záměrně, jsou tak podobné kapkám deště, které spolu vytvářejí déšť, ale každá padá zvlášť...

Klára Cinerová, ukázka z práce „Překlady

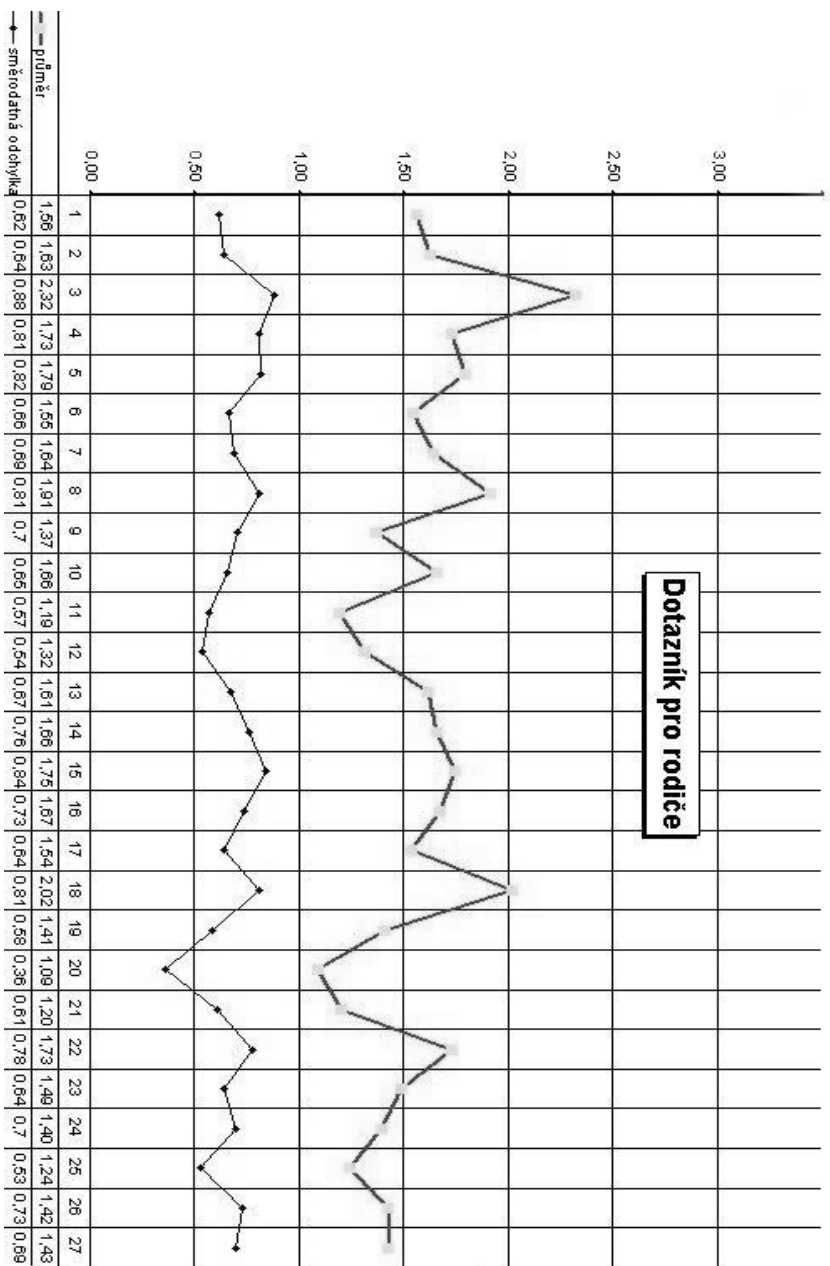
Paula Verlaine“

Průzkum se uskutečnil v rámci třídních schůzek dne 4.5.2005.

Byl anonymní a celkem se účastnilo 105 respondentů z celkového počtu 203. Rodiče odpovídali v následující škále: 1 velmi přesný popis; 2 dosti přesný popis; 3 popis odpovídá průměru; 4 dosti nepřesný popis; 5 velmi nepřesný popis; 0 nemohu se vyjádřit ( neumím posoudit). Do výsledného průměru se nezapočítávaly odpovědi s 0 (neumím posoudit). Následuje tabulka otázek ( všechny jsou formulovány pozitivně ( aby je bylo možné snadno porovnávat) a nakonec graf s průměrem a směrodatnou odchylkou jednotlivých odpovědí. Z průzkumu vyplývá, že mezi rodiči výrazně převažuje spokojenost se školou, způsobem výuky, klimatem ve škole a komunikací s rodiči.

č. otázky	OTÁZKA
1	Škola dobře připravuje žáky pro další studium.
2	Škola poskytuje kvalitní vzdělání.
3	Škola poskytuje širokou nabídku volnočasových aktivit.
4	Škola má vysokou úroveň komunikace s rodiči.
5	Škola se dostatečně věnuje prevenci drogových závislostí a kriminality
6	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.
7	Škola se dobře prezentuje na veřejnosti.
8	Rodiče se podílejí na řízení školy.
9	Žáci se nebojí chodit do školy, nemají z učitelů strach.
10	Ve škole pracují schopní učitelé.
11	Mám dobré zkušenosti s komunikací s třídním učitelem.
12	Mám dobrou zkušenost s komunikací s vedením školy.
13	Ve škole je příjemné pracovní prostředí a tvořivé klima.
14	Škola je dobře vybavena výpočetní technikou.
15	S úrovní výuky cizích jazyků ve škole jsem spokojen(a).
16	Žáci mají přátelský vztah ke svým učitelům.
17	Učitelé nepřetěžují žáky nepřiměřeně dlouhými domácími úkoly.
18	Škola má dostatek kvalitních učebních pomůcek.
19	Škola vede žáky k zodpovědnosti za jejich chování a budoucnost.
20	Škola by nepotřebovala vyměnit ředitele.
21	Do této školy bych dal(a) své dítě znovu.
22	Na výchově svého dítěte se školou aktivně spolupracuji.
23	Náboženské a duchovní akce jsou přiměřeně často.
24	Bohoslužby jsou přirozenou součástí výchovného působení školy.
25	Škola vytváří ovzduší tolerance mezi věřícími a nevěřícími
26	Působení sester voršilek na škole vnímám pozitivně.
27	Školné není příliš vysoké.

### Dotazník pro rodiče



## Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence negativních společenských jevů byla v rámci minimálního preventivního programu školy uskutečněna ve školním roce 2004-05 řada akcí (text MPP je k dispozici na internetových stránkách školy).

Za zmínku stojí Orientační dny pro sextu, které se uskutečnily jako výjezdní dvoudenní setkání studentů ve Velké Losenicí u Žďáru nad Sázavou. Studenti zde prožili v příjemném prostředí Vysočiny chvíle společných setkávání, jejichž hlavním tématem byly otázky mezilidských vztahů. Na prahu dospělosti si tak mohli opět jiným způsobem ozřejmit jejich složitost i zodpovědnost každého člověka v oblasti vztahů.

Nově se jako trvalá akce v rámci MPP objevila i zajímavě koncipovaná přednáška s doprovodnými aktivitami na téma šikana, kterou pro studenty primy připravil pan Štěpánovský, člen občanského sdružení ACET, zabývající se prevencí nemoci AIDS a drog.

**Úryvek ze studentské práce**



## REFUGEES

Kristina Chocholáčková, oktáva

..... Europe and USA are targets for immigrants who are full of hopes of better living here. Usually, they are disappointed because they don't find what they wanted: a perfect country with lucky and tolerant people, mostly very rich... What they find is hard reality, not sweet films from television. Reality with violence, crimes, discrimination, diseases... And with government which won't give them asylum or visa.

On the other hand, some immigrants can find lucky life, including friends, love and understanding in their new homeland. For example, lots of members of my family (my ancestors) had emigrated from Czechoslovakia during the Second World War and the communism regime and settled down in democratic states, often very far from their homeland. And they had children and grandchildren... so now, I have relatives in Canada, New York, California, Austria, Sweden. They are still in contact with their distant family, with us. I was so lucky that I visited my relatives in New York this summer. Although they spoke Czech, they seemed to me typical American family. Some time later I realized, they aren't very different, because they visit Czech Republic sometimes and the culture of their parents/grandparents they know very well. The youngest generation is different. My great-great cousins don't speak Czech, only some phrases. They feel like Americans (although all Americans are only immigrants) and are very different from their grandparents who had to pass Ellis Island- big centre for immigrants with awful conditions. Today, Ellis Island doesn't exist, there is museum now. And when I was there I felt very strange, imagining my great-great-great-aunt, who was there 66 years ago. Alone, 17 years old, with plate on her neck: "I don't speak English." However, she found new life and home there, but she never forgot her one and only homeland.

And this is the reason why I've chosen this theme: Refugees. Everyone's ancestors were emigrants, immigrants in the past...

...Immigrants have an insuperable mental burden, which originated in their country of origin as well as with their anxiety and fear concerning their subsistence. Large number of clients arrives in the Czech Republic from war-torn regions, they are burdened by a variety of psychological traumas. Furthermore, people of various nationalities and cultural backgrounds who do not live in join asylum facilities of their own free will, come together in a variety of camps. As a result, national clashes occur frequently or there is an escalation of aggressiveness and tension. The main problem in the leisure activities is excessive free time, long delays while waiting for decisions on asylum applications as well as the isolated location of the facilities as such. Work therapy, arte therapy and relaxation technology helping to lessen tension and stress have been most useful in solving these problems...

**Studentské výměnné pobyty, jazykové stáže a praxe Kutná  
Hora - Münster**

Ve dnech 10.-17. 9. 2004 pobývali studenti Církevního gymnázia sv. Voršily v Kardinal-von-Galen-Gymnasiu v Münsteru v SRN. Účastnili se vyučování, mohli tak srovnávat formy výuky doma a v Německu, byla pro ně připravena fonetická cvičení. Společně s německými studenty navštívili skanzen v Hagenu, poutní místo Telgte, hrad Vischering a zámek Nordkirchen, planetárium v Mühlenhofu. Byli také provedeni rašeliništěm Venner Moor. Studenty přijal na münsterské radnici starosta města, který ve svém krátkém proslovu zdůraznil význam vzájemného poznávání právě českých a německých mladých lidí. Studenti byli ubytováni v rodinách, které pro ně také připravily individuální program. Na pobyt v Německu navazovala týdenní návštěva (17.9.-24.9.) německých studentů v Církevním gymnáziu sv. Voršily v Kutné Hoře. Na programu byla prohlídka historického města Kutné Hory - na radnici ve Vlašském dvoře studenty přijal místostarosta města a věnoval jim pamětní pražský groš - návštěva Prahy a zámku Konopiště. Zde studenti navštívili i expozici věnovanou 90. výročí atentátu v Sarajevu. Také české hostitelské rodiny se podílely na zajímavém strávení volného času německých studentů.

Tyto výměnné pobyty byly velkým přínosem pro vzájemné poznávání, pochopení česko německé minulosti, porovnání tradic a zvyklostí a v neposlední řadě učení se toleranci, na kterou klade naše škola jakožto přidružená škola UNESCO a škola církevní, velký důraz. Výměny znamenají samozřejmě také motivaci českých studentů pro výuku němčiny.

Na tyto krátkodobé výměnné pobyty navázaly na jaře 2005 čtyřtýdenní jazykové stáže našich studentů v Münsteru.

Na přelomu června a července vykonala jedna studentka z Münsteru svou povinnou praxi v Kutné Hoře. Podílela se na výuce, pomáhala pastorační asistentce s využitím volného času našich studentů a pracovala ve státním okresním archivu. V Kutné Hoře byla téměř čtyři týdny.

## Zpráva o kontrolách ve šk. roce 2004/2005

### **1. Kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění (OSSZ)**

Kontrola proběhla ve dnech 3. - 7. 12. 2004.

Výsledek kontroly:

**Provádění nemocenského pojištění:** Organizace při poskytování dávek nemocenského pojištění plní všechny povinnosti , včetně vnitřní kontroly.

**Plnění povinností při odvodu pojistného:**

V kontrolovaném období organizace prováděla úhrady pojistného ve stanoveném termínu, jak ukládá § 9 odst. 2 zákona 589/1992 Sb. Ke dni kontroly organizace nemá vůči České správě sociálního zabezpečení žádný splatný závazek.

**Kontrola vyplacených dávek nemocenského pojištění:**

Byl zjištěn přeplatek při výplatě peněžité pomoci v mateřství (301,- Kč)

Byl zjištěn nedoplatek na nemocenských dávkách (1436,- Kč)

Oba uvedené nedostatky byly vyrovnány v následujícím výplatním termínu:

**Kontrola na úseku plnění úkolů organizací při provádění důchodového pojištění:**

Nápravná opatření nebyla uložena.

### **2. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění (VZP)**

Kontrola proběhla ve dnech 5.5. a 20. 5. 2005.

Průkaznost evidence pro účely veřejného zdravotního pojištění je dostatečná

Nebyla uloženo žádné nápravné opatření

### **3. Kontrola dotací poskytnutých ze státního rozpočtu (Finanční úřad v KH)**

Kontrola proběhla dne 15. 6. 2005.

Bylo kontrolováno čerpání dotací v roce 2001, 2002, 2003

Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

## **Obsah**

**OBSAH:**

strana 1	Základní údaje
strana 2	Charakteristika školy
strana 3	Učební plán
strana 4	Výsledky vzdělávání
strana 5	Studenti, kteří prospěli s vyznamenáním
strana 6	Pedagogický sbor a zaměstnanci školy
strana 7-8	Studenti školy
strana 9	Uplatnění absolventů
strana 10	Rada školy
strana 11	Údaje o přijímacím řízení
strana 12	Údaje o školním
strana 13-14	Zpráva o hospodaření školy 2004/2005
strana 15	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
strana 16	Výuka náboženství
strana 17-19	Aktivity ve školním roce 2003/04
strana 20-22	Umístění studentů v soutěžích
strana 23	Síť škol UNESCO
strana 24	Prázdninová rekonstrukce
strana 25-28	Ukázky ze seminárních prací k maturitě
strana 29-30	Dotazníkové šetření pro rodiče
strana 31	Prevence sociálně patologických jevů
strana 32	Úryvek ze studentské práce
strana 33	Studentské výměnné pobyty
strana 34	Zpráva o kontrolách ve šk. roce 2004/2005
strana 35	Obsah

Vypracovali: Mgr. Jiří Vojáček  
Květa Havlíčková  
Zdena Hlavinková  
Tomáš Stryhal

Kutná Hora, 21. září 2005.